INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 26/ 10/ 2021

EDAD: 3 AÑOS - 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1010252253

NOMBRE DEL PADRE: ÁNGEL EDUARDO GUEVARA ARANGO

NOMBRE DE LA MADRE: JESSICA PAOLA GONZÁLEZ CORTES

DIRECCIÓN: Carrera 87 L # 63-16 sur

TELÉFONO: 3103298520

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES - 22 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD. Desde temprana edad, Emanuel ha sido propenso a sufrir de gripas frecuentes, algo que ha llevado a su familia a estar siempre atentos a su bienestar, especialmente a través de su afiliación a la EPS Sanidad Militar, que se encarga de su atención médica. A pesar de sus episodios de gripe, Emanuel es un niño enérgico y lleno de entusiasmo por el mundo que lo rodea. tiene un esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo al programa ampliado de inmunizaciones (PAI). Por lo anterior se considera que el niño puede vivir en comunidad, y realiza las actividades académicas y físicas para su edad, del mismo modo asistió a consulta de crecimiento y desarrollo, valoración visual externa

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

dentro de límites normales, valoración auditiva normal. Se soporta con anexos certificados médicos allegados por la madre a la historia social.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.5 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91.0 cm

HISTORIA DE VIDA.

Emanuel Guevara González nació en el corazón de una familia llena de expectativas y amor. Su gestación fue un periodo de alegría y esperanza para sus padres, quienes, junto con sus abuelos, esperaban con ilusión la llegada de su primer hijo. Cada momento de ese embarazo fue celebrado y cuidado con esmero, asegurándose de que todo estuviera listo para recibir al pequeño que se convertiría en el centro de sus vidas. Desde el primer instante, Emanuel fue profundamente amado. Sus padres soñaban con los momentos que compartirían con él, mientras que sus abuelos no podían esperar para malcriarlo y llenar su vida de recuerdos felices. Aunque su padre, un militar comprometido con su trabajo, no siempre puede pasar mucho tiempo en casa, cada oportunidad que tiene para verlo se convierte en un momento especial para ambos. Emanuel valora esos instantes de conexión con su papá, sabiendo que, aunque no siempre están juntos, el cariño y la admiración que siente por él son profundos. Aprovecha cada momento, ya sea compartiendo juegos, viendo juntos sus programas favoritos o simplemente disfrutando de la compañía mutua. Es un niño que sabe apreciar el tiempo en familia y, a pesar de las ausencias, encuentra en su papá una figura fuerte y protectora que siempre está presente en su corazón. A lo largo de su vida, Emanuel ha sido arropado por el calor de sus abuelos, quienes le han brindado no solo cuidado, sino también sabiduría y amor incondicional. En la casa familiar, Emanuel se siente seguro y querido, rodeado de personas que lo ven como una bendición. Esa red de amor lo ha fortalecido, permitiéndole desarrollar una personalidad cariñosa, creativa y curiosa. El hecho de que su padre esté lejos en ocasiones no ha impedido que Emanuel crezca sintiéndose amado. Cada vez que lo ve, aprovechan al máximo el tiempo juntos, y esos momentos son valiosos tesoros que Emanuel guarda en su corazón. Crece con la certeza de que, aunque las circunstancias a veces separen físicamente a su familia, el vínculo que los une es inquebrantable. Con el apoyo de su madre, quien siempre está ahí para guiarlo y acompañarlo en su día a día, Emanuel vive una infancia plena, rodeado de cariño, experiencias emocionantes y la tranquilidad de saber que es profundamente querido y esperado desde el primer instante.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emanuel desempeña un rol clave en su desarrollo, articulándose de manera efectiva con el jardín infantil para garantizar su crecimiento integral. En casa, su madre, padre y abuelos le brindan un

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

entorno afectivo y seguro, donde se le inculcan valores como el respeto y la solidaridad, los cuales son reforzados en el jardín. Además, su familia fomenta sus intereses creativos, como pintar y participar en juegos de destreza, lo que se complementa con las actividades del jardín. La comunicación fluida entre la familia y los educadores asegura que sus necesidades emocionales y físicas sean atendidas de manera coherente, brindándole a Emanuel un espacio de aprendizaje y socialización enriquecedor tanto en el hogar como en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emanuel es un niño que muestra un notable desarrollo integral a través de sus interacciones y actividades en el aula. A continuación, se describen los aspectos clave de su crecimiento, teniendo en cuenta sus particularidades y estilos de aprendizaje. Emanuel ha demostrado un fuerte sentido de autonomía al participar en juegos de destreza y desafíos, mostrando confianza en sus habilidades al pintar y jugar. Esto no solo refuerza su autoestima, sino que también fomenta su deseo de participar en actividades grupales. Al expresar sus emociones verbalmente, Emanuel construye un entendimiento más profundo de sí mismo y de sus relaciones, lo que es fundamental para su seguridad emocional.

En cuanto a su relacionamiento con los pares, Emanuel se comunica de manera efectiva, utilizando tanto el lenguaje verbal como el lenguaje corporal. Su interés por compartir sus experiencias y sentimientos sobre lo que observa demuestra su capacidad para conectar con los demás y desarrollar empatía. Además, su participación activa en la lectura y en las actividades artísticas indica su compromiso y curiosidad por aprender, lo que a su vez potencia su creatividad e imaginación. La exploración de Emanuel se manifiesta en su deseo de conocer diferentes entornos y en su inclinación a clasificar y observar su entorno durante las actividades. Su capacidad para hacer preguntas y construir hipótesis sobre lo que observa es un indicativo de su pensamiento crítico en desarrollo. Por ejemplo, al acompañar a otros niños en juegos académicos, Emanuel no solo comparte su conocimiento, sino que también aprende a través de la interacción, enriqueciendo su comprensión del mundo que lo rodea.

Emanuel también muestra participación activa en la construcción de acuerdos de convivencia en el aula. Su capacidad para tomar decisiones, tanto en casa como en el jardín infantil, refleja un sentido de responsabilidad y autonomía en sus acciones. Durante las actividades, él se siente seguro al expresar sus deseos y opiniones, lo que fortalece su autoestima y su capacidad para influir en su entorno. En términos de conciencia corporal, Emanuel experimenta y explora su cuerpo de manera creativa y lúdica, lo que le permite desarrollar una comprensión más completa de sus capacidades físicas y emocionales. Su disfrute por pintar y crear le permite expresar su mundo interno de manera visual, contribuyendo a su desarrollo cognitivo y emocional.

Emanuel ha mostrado un desarrollo integral significativo, logrando importantes conquistas en su autonomía y expresión emocional al participar activamente en actividades artísticas y colaborativas. A través del acompañamiento docente, ha superado miedos y ha descubierto el valor de la colaboración y el trabajo en equipo. Se comunica efectivamente utilizando diversos lenguajes, incluyendo el verbal y el gestual, y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

participa en la construcción de acuerdos de convivencia en el aula. Sus decisiones, tanto en casa como en el jardín infantil, reflejan un sentido de autonomía, mientras que su experiencia en actividades físicas y artísticas le permite tomar conciencia de su cuerpo y vivenciar su imaginación y creatividad de manera enriquecedora.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jessica Gonzalez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5, DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM DAMIAN TULCAN GRIJALBA

FECHA DE NACIMIENTO: 03/11/2021

EDAD: 3 AÑOS - 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012474717

NOMBRE DEL PADRE: ANDRÉS EDUARDO TULCÁN DAZA

NOMBRE DE LA MADRE: NICOL NATHALY GRIJALBA ERAZO

DIRECCIÓN: CRR 87K # 70 SUR 64 BOSA RECUERDO

TELÉFONO: 3146204938

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD: En cada uno de los ejercicios y actividades realizadas, se ha observado que el menor se encuentra en óptimas condiciones de salud. A lo largo de estas actividades, no se han presentado secuelas de enfermedades ni otros inconvenientes. Esto certifica que el niño goza de buena salud y es apto para convivir en comunidad. Esta afirmación se respalda con anexos de certificados médicos proporcionados por el padre al jardín, los cuales corroboran su estado de salud favorable.

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.3 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,80 cm

HISTORIA DE VIDA. Damián Tulcán vive con sus padres, quienes lo planeaban durante la gestación. Desde su nacimiento, no se ha evidenciado ningún inconveniente en su desarrollo, lo que ha contribuido a su bienestar y crecimiento saludable. Es un niño profundamente amado, rodeado de un entorno familiar que le brinda apoyo incondicional. Sus padres participan activamente en sus actividades diarias, lo que no solo fortalece su vínculo, sino que también promueve un ambiente de aprendizaje y diversión. Originarios de Pasto, la familia de Damián se trasladó a Bogotá debido al conflicto armado, un cambio que ha implicado desafíos, pero que también les ha permitido adaptarse a un nuevo entorno lleno de oportunidades. En la ciudad, Damián encuentra nuevas experiencias que enriquecen su desarrollo y le permiten explorar su curiosidad. Cuando sus padres no están, Damián se divierte y es cuidado por sus abuelos, quienes lo han apoyado en su crecimiento, transmitiéndole valores familiares y cuidando de su bienestar emocional. Esta red de apoyo familiar es fundamental, ya que permite a Damián sentirse seguro y amado, incluso en momentos de ausencia de sus padres. Además, sus padres están siempre en contacto con el jardín infantil, mostrando un gran interés en su educación y desarrollo. Se comunican regularmente con los educadores para entender mejor el progreso de Damián y ofrecer su colaboración en su proceso de aprendizaje. Este compromiso de la familia con la educación de su hijo refuerza su desarrollo integral, asegurando que Damián no solo crezca en un ambiente amoroso, sino también en uno que fomente su curiosidad y deseo de aprender.

ROL DE LA FAMILIA.

Para Damián, el rol de su familia es fundamental en su desarrollo y bienestar. Desde su nacimiento, ha recibido amor y apoyo incondicional por parte de sus padres, quienes han estado siempre presentes en su vida, promoviendo un ambiente seguro y afectivo que le permite explorar y aprender. A pesar de los desafíos que ha enfrentado, como el conflicto armado que llevó a su familia a trasladarse a Bogotá, sus padres han mantenido un contacto constante con el jardín infantil para facilitar su proceso educativo. Además, sus abuelos juegan un papel importante en su cuidado, brindándole atención y compañía cuando sus padres no están. Este apoyo familiar crea un entorno estable donde Damián puede crecer, desarrollarse y disfrutar de momentos de diversión y aprendizaje.

COPIA NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Damián se encuentra en un proceso de desarrollo integral que abarca su crecimiento social, emocional y cognitivo en un entorno afectivo y seguro, tanto en casa como en el jardín infantil. Desde pequeño, ha recibido el apoyo constante de sus padres y abuelos, lo cual ha sido fundamental para fortalecer su autonomía y autoestima. Este entorno de confianza lo impulsa a participar activamente en sus actividades diarias y le permite asumir con responsabilidad sus rutinas de autocuidado. En el jardín, Damián va consolidando hábitos de higiene como lavarse las manos y cepillarse los dientes, comprendiendo cada vez mejor la importancia del autocuidado y de adoptar prácticas saludables.

En cuanto a sus interacciones, Damián utiliza diversos lenguajes de expresión, desde gestos y sonidos hasta palabras simples que le ayudan a comunicar sus emociones, deseos y experiencias, tanto en el hogar como en el jardín. Esta comunicación es clave para su socialización, ya que le permite compartir vivencias y establecer lazos con sus compañeros, fomentando un ambiente de comprensión y respeto. A través de sus expresiones, Damián demuestra empatía y una disposición creciente para colaborar y participar en los acuerdos de convivencia, lo cual denota un progreso en sus habilidades sociales y en su capacidad para adaptarse a las normas grupales.

Damián también muestra una curiosidad natural hacia su entorno, disfrutando de actividades que le permiten observar, clasificar e interactuar con objetos a su alrededor. Este interés por explorar es un aspecto esencial de su desarrollo, ya que le permite comprender conceptos básicos de cantidad, espacio, colores y formas, sentando las bases para un pensamiento lógico. Su imaginación y creatividad se reflejan en el juego simbólico, donde recrea situaciones, inventa historias y compara experiencias, lo que favorece tanto su desarrollo cognitivo como emocional. Aunque en ocasiones enfrenta temores ante situaciones nuevas, ha aprendido a gestionarlos con el apoyo de sus educadores y familiares, desarrollando estrategias que refuerzan su seguridad y confianza en sí mismo.

En el hogar, Damián toma decisiones simples, como seleccionar sus juguetes o elegir actividades de juego, lo que fomenta su sentido de autonomía y le permite ser más consciente de sus propias preferencias. También desarrolla habilidades motoras finas y gruesas a través de juegos que implican movimiento y coordinación, explorando así su propio cuerpo y fortaleciendo su coordinación física. La combinación de estas experiencias impulsa a Damián a descubrir el mundo que lo rodea con entusiasmo y curiosidad, en un proceso continuo de crecimiento y aprendizaje integral. Damián avanza en su desarrollo integral, mostrando cada día más confianza y entusiasmo al explorar su entorno. Este proceso ha sido impulsado desde su nacimiento, rodeado de un ambiente seguro y amoroso brindado por sus padres y abuelos, quienes han cultivado en él un profundo sentido de autonomía y autoestima. Esta base sólida le permite participar con decisión en sus actividades diarias, asumiendo responsabilidades tanto en casa como en el jardín infantil y promoviendo en él la importancia de los hábitos de autocuidado y la práctica de rutinas saludables. Desde el lavado de manos hasta el cepillado de dientes, Damián incorpora cada día más estos hábitos, evidenciando una comprensión temprana de su importancia.

A nivel de comunicación, Damián emplea un amplio repertorio de expresiones, desde gestos y sonidos hasta palabras sencillas, lo cual le permite expresar sus emociones y deseos de manera clara y auténtica. Esta habilidad le ayuda a socializar en el jardín, construyendo lazos de amistad con sus compañeros y mostrando una disposición genuina para comprender y colaborar en el ambiente de convivencia. Su

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

capacidad de empatizar y adaptarse a las normas grupales es un indicador de su desarrollo social, destacándose por su respeto y por la habilidad para expresar lo que necesita y siente. Estos intercambios no solo fortalecen sus habilidades comunicativas, sino que también le permiten integrarse al grupo, participar en acuerdos y resolver situaciones cotidianas con cada vez mayor autonomía.

Su curiosidad innata lo lleva a explorar el mundo que lo rodea, disfrutando de actividades de observación y clasificación que amplían su comprensión. Ha comenzado a reconocer patrones y conceptos como cantidad, espacio, colores y formas, lo cual refuerza su capacidad de análisis y despierta en él una perspectiva lógica y analítica del entorno. Este interés por descubrir se complementa con su creatividad, que se manifiesta en juegos simbólicos y en la invención de historias, permitiéndole conectar experiencias y expresar sus pensamientos de manera imaginativa.

Damián también enfrenta sus propios retos, como los miedos ante situaciones nuevas, especialmente al interactuar con otros niños que no conoce. Sin embargo, con el acompañamiento de sus educadores y familiares, ha aprendido a gestionarlos y ha desarrollado estrategias para sentirse más seguro, mostrando un notable progreso en su capacidad de afrontar desafíos. En el hogar, toma decisiones sencillas, como elegir sus juguetes y actividades, lo que fortalece su sentido de independencia y responsabilidad. Además, a través de actividades físicas y de coordinación, explora y desarrolla sus habilidades motoras finas y gruesas, reforzando su autoconocimiento y control corporal. Cada experiencia, tanto en el hogar como en el jardín, se convierte para Damián en una oportunidad de aprendizaje y crecimiento, donde combina habilidades de observación, exploración, comunicación y creatividad, configurando un camino de descubrimiento y desarrollo que construye su identidad de manera integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5, DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO DIGITALIZADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO



FECHA DE NACIMIENTO: 24/12/2021

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012474964

NOMBRE DEL PADRE: ANDRES FELIPE DURAN MENDOZA

NOMBRE DE LA MADRE: SINDY YULIANA ALONSO RICO

DIRECCIÓN: CRA 86g # 65-33SUR

TELÉFONO: 3013465130

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES - 3 DIAS.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cristopher presenta un control de crecimiento y desarrollo que se considera apto para el estudio y la vida en comunidad. Su agudeza visual y auditiva se encuentran dentro de los parámetros normales, lo que favorece su participación activa en las actividades. Se ha observado que el niño muestra una disposición notable hacia cada una de las actividades propuestas, y no se reportaron alteraciones en su estado de salud durante este período. Es importante señalar que, aunque Cristopher ha sido hospitalizado en dos ocasiones debido a problemas respiratorios, actualmente se encuentra en buen estado de salud. Este seguimiento se respalda con los anexos de certificados médicos proporcionados por su madre al jardín, asegurando que su bienestar físico es una prioridad.

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÒN

FECHA DE TOMA 20/10/2024

RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA

ÚLTIMO REPORTE DE PESO 11.1 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA 86.80 cm

HISTORIA DE VIDA.

Cristopher es un niño que crece en un entorno familiar cálido y amoroso, conformado por su papá, su mamá, sus hermanos y dos adorables gatos que son parte integral de su vida. Desde su gestación, Cristopher fue un niño muy esperado, sus padres planificaron su llegada con ilusión y cariño, lo que se tradujo en un entorno familiar donde el amor y la atención siempre están presentes. Como el menor de la familia, Cristopher disfruta de un estatus especial, es el más consentido y, a menudo, el centro de atención. Esto no solo satisface sus necesidades emocionales, sino que también fortalece su autoestima, dándole la confianza necesaria para explorar el mundo que lo rodea. Sus hermanos, al ser parte activa de su vida, juegan un papel fundamental en su desarrollo, proporcionándole compañía, apoyo y oportunidades para aprender a socializar y colaborar. La familia de Cristopher es originaria de Bogotá y está profundamente arraigada en la cultura de su comunidad. Se involucran activamente en su educación, manteniendo una comunicación constante con los docentes y el jardín infantil al que asiste. Ellos están siempre al pendiente de cada uno de sus desarrollos y aprendizajes, asegurándose de que reciba el estímulo adecuado para alcanzar su máximo potencial. Esto incluye no solo el apoyo en sus actividades académicas, sino también en su exploración artística, deportiva y social.

Día a día, Cristopher se beneficia de un ambiente familiar que fomenta su curiosidad natural y su deseo de aprender. Sus padres, conscientes de la importancia del juego y la creatividad en la infancia, a menudo organizan actividades lúdicas y educativas que permiten a Cristopher experimentar, descubrir y desarrollarse. Ya sea a través de juegos al aire libre, lectura de cuentos, manualidades o simplemente compartiendo momentos en familia, cada experiencia está diseñada para enriquecer su mundo. Además, la presencia de los dos gatos en el hogar aporta un componente de ternura y responsabilidad. Cristopher aprende a cuidar de sus mascotas, lo que refuerza su capacidad de empatía y su comprensión de la importancia de cuidar a los seres vivos. Este entorno amoroso y de apoyo no solo proporciona seguridad, sino que también cultiva en Cristopher un sentido de pertenencia y amor hacia su familia, lo que será fundamental en su desarrollo emocional y social.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Cristopher desempeña un papel fundamental en su desarrollo y aprendizaje al involucrarse activamente en las actividades propuestas por el jardín infantil. Reconociendo la importancia de la educación y el juego en la primera infancia, sus padres participan entusiastamente en las dinámicas que se sugieren desde el jardín, creando un vínculo estrecho entre el hogar y la escuela.

Escaneado con CamScanner

Cuando se presentan actividades específicas, como proyectos artísticos, juegos al aire libre o lecturas interactivas, la familia se organiza para facilitar la participación de Cristopher. Por ejemplo, al recibir sugerencias para realizar manualidades, sus padres se aseguran de tener los materiales a mano y dedican tiempo a sentarse con él, fomentando la creatividad y la expresión artística. Este tipo de interacción no solo enriquece la experiencia de aprendizaje de Cristopher, sino que también refuerza la conexión emocional entre él y sus padres, haciéndole sentir que sus esfuerzos son valorados. El juego es un aspecto central en la vida de Cristopher, y su familia se esfuerza por integrar el aprendizaje a través del juego en su día a día. Ya sea organizando juegos de roles, actividades al aire libre o simples juegos de mesa, sus padres crean un ambiente propicio para que Cristopher explore, experimente y desarrolle habilidades sociales. Jugar juntos les permite fortalecer sus lazos familiares y, al mismo tiempo, enseñar a Cristopher sobre el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la importancia de seguir reglas.

Además, al participar en las actividades propuestas por el jardín, la familia de Cristopher también apoya su desarrollo emocional y social. Las actividades compartidas les permiten observar cómo se relaciona con otros niños y cómo enfrenta desafíos, lo que les da la oportunidad de guiarlo y ofrecerle retroalimentación constructiva. Este acompañamiento es crucial para que Cristopher desarrolle habilidades de comunicación y empatía, mientras aprende a disfrutar de la compañía de sus pares.

COPIA CONTROLADA

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Cristopher ha demostrado un progreso notable en su desarrollo integral, abordando su autonomía, comunicación y comprensión del entorno con entusiasmo y capacidad de aprendizaje. En su crecimiento personal, su independencia se destaca al asumir tareas cotidianas como comer solo, cepillarse los dientes y lavarse las manos con diligencia, reflejando un compromiso con su higiene y autocuidado. Estas habilidades le permiten manejarse de manera autónoma y fortalecen su autoestima, brindándole una base sólida para afrontar nuevos retos tanto en el hogar como en el jardín infantil. Su habilidad para subir y bajar escaleras sin dificultad y su conducta respetuosa hacia los demás evidencian un entendimiento claro de las normas sociales y del entorno compartido.

En sus actividades diarias, Cristopher participa con entusiasmo, especialmente en aquellas que implican movimiento, como el fútbol, el baile, la pintura y el juego dinámico. Estas actividades le proporcionan una vía de autoexpresión y le permiten experimentar logros personales que refuerzan su autoconfianza. A través del apoyo constante de sus educadores y familiares, Cristopher se ha sentido en un ambiente seguro y afectivo, lo cual le permite explorar libremente y expresar sus emociones de diversas maneras.

Cristopher utiliza una amplia gama de formas de comunicación, como el llanto, la risa, las palabras, los gestos y los abrazos, para expresar sus emociones, pensamientos y necesidades. Estas habilidades comunicativas son esenciales en su desarrollo social, ya que le facilitan la creación de vínculos sólidos con sus compañeros y le permiten participar activamente en actividades grupales. Su participación en el fútbol, por ejemplo, fortalece su capacidad para colaborar en equipo y resolver conflictos de manera constructiva, fomentando en él un sentido de empatía y respeto hacia los demás.

Además, Cristopher muestra una curiosidad innata que lo impulsa a observar, clasificar y formular hipótesis sobre su entorno. A través de actividades creativas como la pintura y el baile, explora colores, formas y movimientos, lo cual enriquece su comprensión del mundo y potencia su creatividad. Su capacidad para

Escaneado con CamScanner

compartir sus descubrimientos y experiencias con los demás evidencia su interés en aprender y comprender, contribuyendo a su desarrollo cognitivo y a su habilidad para relacionarse con su entorno de manera significativa. Aunque Cristopher ha manifestado algunos temores, como el miedo a los insectos, ha contado con el apoyo necesario para aprender a enfrentarlos y desarrollar una mayor resiliencia emocional. Este acompañamiento le ha permitido comprender que es normal sentir miedos y que existen estrategias para superarlos, lo que contribuye a su equilibrio emocional y bienestar.

Su participación en acuerdos de convivencia y en la toma de decisiones, tanto en el jardín como en el hogar, refuerza su sentido de responsabilidad y pertenencia. Al colaborar en tareas y expresar sus preferencias, Cristopher se siente valorado, lo que fortalece su autoestima y su capacidad para integrarse de manera activa en su entorno social. Finalmente, Cristopher ha demostrado una evolución significativa en su conciencia corporal y habilidades motoras a través de actividades físicas como correr y bailar, que potencian su coordinación y fortalecen su autoconfianza. La expresión de su imaginación y creatividad se manifiesta en su juego y en actividades artísticas, permitiéndole explorar diversos roles y escenarios. En conjunto, estas experiencias contribuyen al desarrollo emocional y social de Cristopher, brindándole herramientas fundamentales para su crecimiento personal y su adaptación al entorno.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:,2, DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIA SALOME JIMENEZ SANTOS

FECHA DE NACIMIENTO: 22/11/2021

EDAD: 3 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012475009

NOMBRE DE LA MADRE: MAYERLI JIMENEZ SANTOS

DIRECCIÓN: KR 87 # 62 B SUR 27 AP 200

TELÉFONO: 3203702052

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES - 3 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante el año, se ha evidenciado que Mia Salomé disfruta de un excelente estado de salud, ya que no presentó quebrantos o ausencias significativas debido a enfermedades durante su tiempo en el jardín. Su bienestar ha sido constantemente respaldado tanto por observaciones directas en el ámbito escolar como por los certificados médicos proporcionados por su familia, los cuales reposan en su historia social en la institución. No se reportan antecedentes médicos relevantes, lo que sugiere que su desarrollo físico y su sistema inmunológico están en óptimas condiciones.

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,3 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,30 cm

HISTORIA DE VIDA.

Salomé llegó al mundo en un ambiente lleno de amor y expectativa, fruto de una gestación esperada y bien cuidada por su madre. Desde sus primeros días, ha estado rodeada de la compañía y el cariño de su familia, en especial de su mamá y sus tías, quienes han sido pilares fundamentales en su crecimiento. Aunque la figura paterna no está presente en su vida diaria, el amor y apoyo de su familia han creado un entorno favorable y seguro en el que ella se siente completamente querida y protegida.

La vida de Salomé ha transcurrido en un ambiente familiar sólido, en el que se han fortalecido los lazos con sus abuelos, a quienes visita en la finca en ocasiones especiales. Estos viajes le brindan la oportunidad de conectarse con la naturaleza y de compartir experiencias valiosas en el entorno rural, donde sus abuelos también contribuyen a su crecimiento con enseñanzas y momentos de afecto. Desde muy pequeña, Salomé ha recibido el amor incondicional de cada miembro de su familia, quienes se han esforzado en ayudarla a descubrir sus fortalezas, enriquecer su identidad y comprender la importancia de los valores familiares y la unión. Este amor y apoyo constante le han permitido desarrollarse en un ambiente lleno de respeto y comprensión, fomentando su confianza y brindándole una base sólida para enfrentar los desafíos y aprender sobre la convivencia y el valor de la familia. Su historia de vida es un reflejo de un crecimiento saludable, lleno de afecto, enseñanzas y un entorno familiar que promueve su bienestar y felicidad.

ROL DE LA FAMILIA.

En este momento, la familia de Salomé, especialmente su mamá, juega un rol fundamental en su desarrollo emocional y educativo. La mamá, al ser su principal cuidadora y figura de apoyo, ha creado un ambiente lleno de amor y seguridad donde Salomé puede explorar y desarrollarse plenamente. La presencia constante de su mamá le brinda la estabilidad que necesita, ayudándola a enfrentar sus temores y a construir una base sólida de confianza en sí misma. Además, al involucrarse en actividades como pintar, leer libros juntos y ver videos educativos, su mamá no solo está fomentando sus habilidades cognitivas y creativas, sino también fortaleciendo los lazos afectivos y dándole herramientas para enfrentar sus miedos, especialmente el temor a la soledad. Este apoyo también impulsa el desarrollo de la fe y los valores, proporcionándole una orientación espiritual que le ayuda a entender el mundo desde una perspectiva amorosa y segura, basada en la creencia en Dios.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

En conjunto, la familia de Salomé, y particularmente el rol de su madre, es clave para su bienestar emocional, ayudándola a sentirse acompañada, amada y valorada. Al proveerle un ambiente de comprensión y apoyo, están construyendo una red de resiliencia que le permitirá afrontar desafíos futuros con confianza y estabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Salomé ha desarrollado una independencia notable en sus actividades diarias, como cepillarse los dientes, lavarse las manos y cuidar de su higiene personal. Su confianza al subir y bajar escaleras refleja su desarrollo en habilidades motoras gruesas, así como una sólida autoconfianza. Al vivir con su madre, quien le brinda un entorno afectuoso y seguro, Salomé ha aprendido a gestionar sus emociones, especialmente el miedo a la soledad, lo que fortalece su capacidad de adaptación y resiliencia. Las actividades en el hogar, como pintar y visualizar videos de aprendizaje, refuerzan su independencia y habilidades de autocuidado. Salomé es muy expresiva y ha desarrollado un adecuado vocabulario que le permite comunicarse eficazmente con sus compañeros y adultos. Utiliza tanto el lenguaje oral como gestual para expresar sus emociones y experiencias. Además, muestra curiosidad y deseo de aprender al formular preguntas sobre su entorno, lo que evidencia un desarrollo avanzado en su capacidad de expresión y comprensión del mundo. La interacción con su mamá, especialmente a través de actividades como la lectura, estimula su lenguaje y creatividad, dándole herramientas para expresar y comprender mejor sus pensamientos y emociones.

Salomé muestra una curiosidad destacada y disfruta explorando su entorno, lo cual es fundamental para su aprendizaje y construcción de conocimientos. Aprovecha sus visitas a la finca para observar, clasificar y experimentar, mostrando interés por la naturaleza y los animales. Estas experiencias le permiten construir conceptos básicos sobre su entorno y formular sus propias hipótesis, enriqueciendo su conocimiento de una manera significativa y desarrollando habilidades cognitivas, como la observación y el análisis. En su interacción con otros niños, Salomé demuestra habilidades de socialización, empatía y colaboración, lo cual refuerza su sentido de pertenencia y respeto por las normas de convivencia. En el hogar, participa en pequeñas decisiones que la hacen sentir valorada y reconocida. Aunque su carácter es inicialmente tímido, sus ganas de aprender y su afectuosidad le permiten integrarse rápidamente en actividades de grupo en el jardín infantil, fomentando su capacidad de compartir y colaborar con sus compañeros. La imaginación de Salomé se desarrolla a través de actividades como la pintura, la lectura y el juego simbólico. Estas actividades le brindan un espacio para explorar roles, escenarios y narrativas que estimulan su pensamiento abstracto y creativo, permitiéndole conectar de manera significativa sus emociones y experiencias. Su inclinación a explorar mediante el juego simbólico refuerza su capacidad de crear y recrear escenarios que enriquecen su comprensión del mundo y fortalecen su pensamiento lógico y emocional. El acompañamiento comprensivo de su madre ha sido clave para ayudar a Salomé a gestionar sus miedos, en particular el temor a la soledad. Esta cercanía y apoyo emocional le brindan un entorno seguro en el cual puede afrontar y superar sus temores, ayudándole a ser cada vez más resiliente y a fortalecer su seguridad en sí misma.

En el entorno de su hogar, Salomé ha comenzado a construir su identidad de forma segura y positiva. Al estar rodeada de un ambiente afectuoso, donde es reconocida y valorada por sus logros, Salomé desarrolla un autoconcepto sano, lo que le brinda una base sólida para futuras interacciones y aprendizajes. Esta afirmación de su identidad se ve reflejada en su disposición para explorar nuevas actividades y asumir responsabilidades acordes a su edad, lo cual refuerza su sentido de pertenencia y sus habilidades para

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

enfrentar situaciones de manera autónoma. A través de la interacción con su madre y en el jardín infantil, Salomé ha aprendido la importancia de valores como el respeto, la empatía y la colaboración. Participa activamente en actividades grupales, mostrando una actitud de respeto hacia las normas y disposición para seguir instrucciones, lo que fomenta un clima de convivencia positivo. Su capacidad para compartir y colaborar en actividades diarias es una señal de su comprensión de los valores y normas sociales, lo cual contribuye al fortalecimiento de sus relaciones interpersonales.

Salomé también ha demostrado avances en la conciencia de su propio cuerpo, adquiriendo habilidades motoras gruesas, como la confianza al subir y bajar escaleras, y motoras finas, al participar en actividades artísticas como la pintura. Estas experiencias fortalecen su coordinación y precisión, además de su autoconfianza. En cuanto a su regulación emocional, el apoyo cercano de su madre le ha permitido aprender a gestionar sus emociones en situaciones nuevas o de temor, como el miedo a la soledad, dándole herramientas para enfrentar estas emociones de manera positiva y constructiva. Salomé demuestra una actitud innata de curiosidad y disposición hacia el aprendizaje, lo cual se observa en su deseo de explorar, experimentar y formular preguntas sobre su entorno. La interacción con su madre a través de actividades de aprendizaje, como la visualización de videos educativos, fomenta esta curiosidad y le ofrece conocimientos que la preparan para enfrentar con confianza futuras experiencias. Este impulso por descubrir y comprender el mundo que la rodea refleja un espíritu de aprendizaje continuo que, con el tiempo, se convertirá en un recurso clave para su crecimiento integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Mayerli Jimenez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 3 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTRACTUAL

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTHONY ADRIAN PERDOMO FORERO

FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2024

EDAD: 3 AÑOS - 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1014316439

NOMBRE DEL PADRE: HECTOR FABIO PERDOMO PERDOMO

NOMBRE DE LA MADRE: YESICA ALEJANDRA FORERO LOZANO

DIRECCIÓN: KRA 56 # 9-17

TELÉFONO: 3212293458

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES - 4 DIAS.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante el transcurso de este año, se ha evidenciado que Anthony goza de un excelente estado de salud. No presenta ninguna condición física que comprometa su bienestar y ha demostrado un desarrollo motriz

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

adecuado para su edad. Aunque ha experimentado ocasionales picos de gripa leves, estos no han afectado su desempeño ni su participación en las actividades diarias del jardín infantil.

Es importante destacar que no hay un seguimiento médico específico, lo que sugiere que su salud general se mantiene estable y sin complicaciones. La información sobre su estado de salud está respaldada por certificados médicos proporcionados por su familia a la institución, los cuales se encuentran archivados en su historia social. Antoni continúa mostrando un crecimiento positivo en su desarrollo integral, lo que es un indicativo de un entorno familiar y educativo que apoya su bienestar y desarrollo saludable. Su capacidad para interactuar con sus compañeros y participar en actividades físicas refleja su buena condición motora y su adaptación en el entorno escolar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,5 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,50 cm

HISTORIA DE VIDA.

Anthony es un niño que llegó a este mundo como un anhelo muy esperado por parte de sus padres y hermanos. Desde su llegada, ha estado rodeado de un entorno familiar lleno de amor y cariño, donde disfruta de la compañía y el afecto incondicional de sus abuelos y tíos. Toda su vida ha transcurrido en Bogotá, un lugar que ha sido testigo de su crecimiento en un hogar que valora la unidad familiar y el apoyo mutuo. Desde muy pequeño, la familia de Anthony ha estado comprometida con su proceso de aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades. Este respaldo se refleja en las diversas actividades que realizan juntos, fomentando su curiosidad y su deseo de explorar el mundo que lo rodea. Los fines de semana son especialmente significativos, ya que la familia se reúne en la finca, donde tienen la oportunidad de interactuar con la naturaleza, aprender sobre su entorno y fortalecer los lazos familiares. La presentación personal de Anthony siempre ha sido impecable, gracias a la dedicación de su madre, quien se asegura de que esté bien cuidado y presentable en todo momento. Esta atención a los detalles no solo refleja el amor de su familia, sino que también contribuye a formar su autoestima y su sentido de identidad.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Anthony desempeña un papel fundamental en su experiencia en el jardín infantil, colaborando de manera activa y comprometida en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Desde el hogar, sus padres

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

fomentan un ambiente propicio para el aprendizaje, animándolo a participar en actividades que complementan lo que él aprende en la institución, como la lectura de cuentos y juegos educativos. Mantienen una comunicación abierta con los educadores, lo que les permite estar al tanto de sus avances y necesidades, así como compartir observaciones que ayudan a adaptar el enfoque pedagógico.

Además, la familia de Anthony se involucra en las actividades organizadas por el jardín, como jornadas familiares y celebraciones, lo que refuerza los lazos familiares y la importancia de la comunidad en su aprendizaje. Promueven rutinas que coinciden con las prácticas del jardín, facilitando su adaptación al entorno escolar. También fomentan valores como el respeto y la colaboración, que Anthony aplica en sus interacciones con sus compañeros. Por último, ofrecen refuerzo positivo ante sus logros, lo que fortalece su autoestima y motivación. En conjunto, la participación activa de la familia en el jardín infantil enriquece la experiencia educativa de Anthony, creando un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Anthony ha demostrado un desarrollo integral y significativo a lo largo de su tiempo en el jardín infantil. Su progreso en diversas áreas es evidente, destacando su autonomía, habilidades de comunicación, curiosidad y creatividad. En el aspecto de la autonomía, ha comenzado a subir y bajar escaleras con confianza, reflejando una creciente seguridad en sus habilidades físicas. Ha empezado a adoptar hábitos de higiene, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, aunque todavía requiere asistencia ocasional. Su esfuerzo por realizar estas actividades de manera independiente es admirable, y su progreso en el uso de utensilios al comer también es notable, a pesar de que a veces se ensucia. Su entendimiento de las normas sociales y su respeto hacia sus compañeros y maestros son aspectos destacados de su comportamiento en el aula.

En cuanto a la comunicación, Anthony se expresa de manera efectiva utilizando palabras sencillas y gestos, facilitando sus interacciones con compañeros y adultos. Su comunicación activa se manifiesta en relatos sobre sus experiencias en casa y en la expresión de sus sentimientos, lo que contribuye a un ambiente enriquecedor en el aula y promueve la conexión con sus pares. Sus relaciones con otros niños son positivas; muestra respeto y consideración hacia ellos, lo que es fundamental para su desarrollo social.

Anthony también exhibe una curiosidad innata por explorar su entorno. A través del juego simbólico, expresa su creatividad e imaginación, lo que enriquece su desarrollo cognitivo y emocional. Participa en actividades que le permiten clasificar, observar y experimentar, lo que fomenta la construcción de su conocimiento. Está comenzando a formular hipótesis sobre lo que ve y escucha, reflejando una creciente capacidad para el pensamiento crítico. Además, su participación en diversas actividades le permite recrear situaciones y desarrollar habilidades de resolución de problemas. Anthony utiliza diferentes lenguajes de expresión, incluidos el corporal y el gestual. Su participación en actividades que implican movimiento le permite hacer conciencia de su propio cuerpo y expresar sus emociones de forma creativa. Su rica imaginación se manifiesta en actividades de dramatización y juego de roles, donde logra conectarse con diversos personajes y situaciones, contribuyendo a su desarrollo emocional y social.

Anthony ha recorrido un camino significativo en su desarrollo emocional, mostrando una capacidad notable para comprender y expresar sus sentimientos. A lo largo de sus interacciones diarias, ha demostrado un creciente reconocimiento de sus emociones y las de sus compañeros. Esto no solo lo ayuda a construir relaciones más sólidas con los demás, sino que también contribuye a su autoestima y seguridad personal. Anthony se siente valorado y querido en su entorno, lo que es fundamental para su bienestar emocional.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Las experiencias de apoyo y cariño que recibe de su familia, así como el reconocimiento de sus logros en el jardín, han sido cruciales para fomentar su autoaceptación y confianza.

La participación activa de Anthony en las actividades del jardín es otro aspecto digno de destacar. Muestra un interés genuino por aprender y explorar, lo que se refleja en su involucramiento en proyectos grupales y actividades colaborativas. Su disposición para trabajar en equipo y respetar las ideas de sus compañeros demuestra su comprensión de la importancia de la convivencia y el trabajo en conjunto. Además, su capacidad para escuchar y contribuir a los acuerdos de convivencia en el aula es un indicativo de su desarrollo social. Esta actitud de colaboración y respeto es esencial para crear un ambiente positivo en el jardín, donde todos los niños se sientan seguros y valorados. Anthony también está comenzando a tomar decisiones de manera más autónoma, tanto en su hogar como durante su tiempo en el jardín. Esta habilidad para hacer elecciones refleja su desarrollo en el área de la independencia. Al elegir sus actividades o expresar sus preferencias en cuanto a juegos y dinámicas, está aprendiendo a asumir la responsabilidad de sus decisiones y a entender las consecuencias de las mismas. Esta autonomía en la toma de decisiones es un componente clave para su crecimiento personal y su capacidad para enfrentar desafíos en el futuro.

En el ámbito de la exploración y el aprendizaje, Anthony continúa demostrando un deseo insaciable de conocer y descubrir. Su curiosidad lo lleva a hacer preguntas, a experimentar y a involucrarse activamente en su entorno. Este deseo de explorar no solo alimenta su conocimiento, sino que también promueve habilidades de observación y análisis. Anthony se siente motivado a clasificar objetos, a realizar conexiones entre diferentes conceptos y a construir hipótesis sobre su entorno. Este tipo de pensamiento crítico es esencial para su desarrollo cognitivo, ya que sienta las bases para un aprendizaje más profundo y significativo en el futuro. La creatividad de Anthony se manifiesta en su capacidad para imaginar y crear. Participa con entusiasmo en actividades artísticas, donde puede expresar sus ideas y emociones de manera visual. Este proceso de creación no solo es una forma de autoexpresión, sino también una oportunidad para explorar diferentes materiales y técnicas, lo que estimula su pensamiento innovador. La creatividad es un motor importante en el aprendizaje, y Anthony está en un camino prometedor para desarrollar sus habilidades en este aspecto.

DOCUMENTO DE CONTROL

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 3 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: PAULA ANDREA JULIO SALOMON

FECHA DE NACIMIENTO: 07/08/2021

EDAD: 3 AÑOS - 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1022451101

NOMBRE DEL PADRE: NILSON IVAN SALOMON BAUTISTA

NOMBRE DE LA MADRE: CAROLINA JULIO SOLANO

DIRECCIÓN: CALLE 69 A # 87ª – 37 SUR

TELÉFONO: 3219727531

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES - 15 DIAS.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Se observó en Paula que goza de buena salud, sin signos ni síntomas de enfermedades infectocontagiosas, osteomusculares ni neurológicas que impidan su normal convivencia en comunidad. No presenta déficits visuales ni auditivos aparentes y siempre ha estado dispuesta a participar en las diversas actividades desarrolladas, sin ningún impedimento para realizarlas. Además, cuenta con certificados médicos que están anexos a la carpeta social de la pequeña.

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,4 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95,40 cm

HISTORIA DE VIDA.

Paula nació en el seno de una familia unida, formada por su mamá, papá y una hermana mayor. Aunque durante el embarazo no vivió con su papá, fue esperada con mucho amor por toda su familia, quienes la recibieron con gran alegría y cariño desde el primer momento. Desde pequeña, Paula ha sido una niña muy saludable, aunque como es común en los niños de su edad, las gripes suelen visitarla de vez en cuando. Sin embargo, esto no ha sido impedimento para que continúe creciendo fuerte y activa. Su familia, siempre atenta y amorosa, la apoya en cada uno de sus procesos de desarrollo y aprendizaje. Están presentes en cada paso que da, acompañándola y brindándole el respaldo necesario para que pueda cumplir cada una de sus metas. Paula crece rodeada de experiencias enriquecedoras, tanto en casa como en su entorno escolar, donde su curiosidad y ganas de aprender son siempre bien recibidas y fomentadas. Gracias al amor y apoyo de su familia, Paula tiene la confianza y motivación para seguir explorando, aprendiendo y desarrollándose en todos los aspectos de su vida.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Paula es una pieza central en su vida, no solo por el amor y la seguridad que le brindan, sino también porque representan su primer modelo de convivencia y aprendizaje. Cada miembro de su familia contribuye a su desarrollo desde diferentes roles y perspectivas: su mamá y su papá, siempre presentes, le enseñan con paciencia y dedicación valores esenciales como la honestidad, el esfuerzo y la cooperación, mostrándole con el ejemplo cómo afrontar los retos con valentía. Su hermana mayor también es una figura importante en su vida, pues le ofrece compañía, juegos y enseñanzas que la ayudan a sentirse apoyada y comprendida. El apoyo de su familia se refleja en cada aspecto de su vida diaria. Desde pequeña, Paula ha contado con el respaldo para explorar sus intereses, aprender a su ritmo y descubrir el mundo que la rodea. Su familia fomenta su autonomía, motivándola a experimentar y a tomar decisiones propias bajo su guía cuidadosa. Gracias a este entorno enriquecedor, Paula crece con una mente curiosa y un espíritu abierto al aprendizaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Paula no solo se destaca en su desarrollo autónomo y sus habilidades de comunicación, sino que también demuestra una gran capacidad de adaptación en diferentes contextos de aprendizaje. En el jardín infantil, participa activamente en las dinámicas de grupo, donde muestra empatía y consideración hacia sus compañeros, contribuyendo a un ambiente armónico y colaborativo. Sus habilidades sociales le permiten comprender y respetar las emociones y puntos de vista de los demás, favoreciendo un clima de convivencia donde todos se sienten escuchados y valorados. A nivel creativo, Paula se expresa con gran soltura en actividades artísticas, como el dibujo y la pintura, donde explora con entusiasmo diferentes materiales y técnicas. Su interés por el arte es un canal que le permite dar rienda suelta a su imaginación y plasmar sus ideas, emociones y experiencias en formas visuales. Este tipo de actividades estimulan su desarrollo cognitivo, pues aprende a resolver problemas de manera creativa, enfrentándose a nuevos desafíos con una mente abierta y curiosa.

Paula ha demostrado un progreso significativo tanto en habilidades gruesas como finas. Se desenvuelve con confianza en actividades físicas que requieren coordinación y equilibrio, como subir y bajar escaleras o realizar juegos al aire libre, evidenciando un buen control de su cuerpo. En paralelo, sus habilidades de motricidad fina se fortalecen a través de ejercicios como el trazado y el uso de herramientas de escritura, actividades que también apoyan su proceso de preescritura y desarrollo de la coordinación óculo-manual. El entorno familiar y el jardín infantil han sido claves para que Paula logre construir un sentido de identidad y pertenencia. Su familia fomenta un espacio donde se siente segura y apoyada, lo cual es fundamental para que pueda explorar el mundo que la rodea sin temor. En el jardín infantil, su participación en las rutinas y actividades diarias le brinda estructura y refuerza su capacidad para asumir responsabilidades y compromisos, impulsando su confianza en sí misma y su disposición para aprender.

Finalmente, Paula muestra una conexión especial con la naturaleza y el cuidado del medio ambiente. Participa con entusiasmo en actividades ecológicas que promueven el reciclaje y la reutilización de materiales, comprendiendo la importancia de preservar su entorno. Estas experiencias la llevan a desarrollar una conciencia ambiental desde temprana edad, lo cual refuerza su sentido de responsabilidad y el deseo de contribuir positivamente a su comunidad. En cada una de estas áreas, Paula evidencia un crecimiento integral que no solo potencia sus habilidades individuales, sino que también la prepara para interactuar de manera constructiva y respetuosa en su entorno.

Paula exhibe un notable grado de autonomía e independencia en sus actividades cotidianas, destacándose al cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera constante, lo que refleja su comprensión de la importancia del autocuidado. Además, maneja con seguridad la subida y bajada de escaleras, come sin necesidad de asistencia adulta utilizando los utensilios adecuadamente, y se acomoda correctamente en la silla. Su cuidado personal incluye limpiarse adecuadamente después de ir al baño, lo que evidencia su capacidad para gestionar sus funciones corporales de forma responsable. Estos comportamientos no solo demuestran su responsabilidad en el cuidado de sí misma, sino que también reflejan un desarrollo integral que fortalece su autoestima y autonomía en el entorno del jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Paula es una comunicadora efectiva, utilizando su amplio vocabulario y una vocalización clara para expresarse tanto verbal como gestualmente. Es capaz de sostener conversaciones significativas con sus compañeros y adultos, lo que demuestra su habilidad innata para compartir sus experiencias y opiniones. Su expresividad y facilidad para interactuar reflejan un desarrollo avanzado en habilidades lingüísticas y comunicativas. Además, su curiosidad la impulsa a hacer preguntas sobre su entorno, lo que enriquece sus interacciones y fomenta un aprendizaje activo. Esta capacidad de comunicación no solo fortalece sus relaciones interpersonales, sino que también juega un papel crucial en su desarrollo social y emocional dentro del jardín infantil.

Paula demuestra una curiosidad activa por el mundo que la rodea, evidenciada en su capacidad para hacer preguntas y buscar respuestas durante sus exploraciones. Esta actitud inquisitiva, junto con su habilidad para razonar y resolver problemas, indica un pensamiento lógico bien desarrollado. Participa de manera entusiasta en el juego simbólico, utilizando su imaginación para entender conceptos abstractos y nuevos contextos. Además, integra el aprendizaje con sus experiencias personales de manera efectiva, lo que enriquece su comprensión y le permite construir un conocimiento más sólido sobre su entorno. Su enfoque exploratorio no solo fomenta su desarrollo cognitivo, sino que también fortalece su confianza al interactuar con el mundo que la rodea.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Cadena Julio Solano.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1, DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAMIAN MATIAS PERDOMO GARCIA



FECHA DE NACIMIENTO: 13/10/2021

EDAD: 3 AÑOS -1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028846408

NOMBRE DEL PADRE: YOAN PERDOMO

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE LORENA GARCIA PERDOMO

DIRECCIÓN: CL 69 A BIS SUR 87 A 15

TELÉFONO: 3212211207

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11MESES – 3 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Damian ha mostrado un desarrollo saludable a lo largo del año, evidenciando una buena condición física y bienestar general. No ha presentado complicaciones de salud ni ha requerido atención médica significativa, lo que resalta su robustez y resistencia. Su historial médico no incluye reportes de enfermedades o condiciones que requieran seguimiento, lo que sugiere que ha estado disfrutando de una salud estable.

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

Este buen estado de salud es fundamental para su desarrollo integral, ya que le permite participar activamente en las actividades del jardín y relacionarse con sus compañeros sin limitaciones. La ausencia de complicaciones médicas también sugiere un entorno familiar que promueve hábitos saludables y una atención adecuada a sus necesidades, lo cual es clave para su bienestar y crecimiento. Es importante seguir fomentando este estilo de vida saludable y asegurarse de que Damián continúe recibiendo el apoyo necesario para mantener su salud física y emocional en el futuro.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,9 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89,10 cm

HISTORIA DE VIDA.

Damián es un niño muy querido y esperado por su familia, quienes lo rodean con amor y atención. Desde su nacimiento, sus padres y su hermano han jugado un papel fundamental en su vida, enseñándole valores esenciales que lo guían en su desarrollo. La familia se esfuerza por inculcarle principios como el respeto, la solidaridad y la empatía, valores que son reforzados a través de sus actividades diarias y su participación en la iglesia cristiana a la que asisten regularmente. Este entorno espiritual no solo le proporciona un sentido de comunidad, sino que también le ofrece enseñanzas morales que complementan las que recibe en casa. Los fines de semana son momentos especiales para Damián, ya que los pasa junto a sus abuelos y su familia materna. Estas reuniones familiares son una oportunidad valiosa para que Damián aprenda sobre la importancia de los lazos afectivos y la convivencia intergeneracional. Al compartir momentos con sus abuelos, desarrolla un sentido de pertenencia y una comprensión más profunda del mundo que lo rodea, aprendiendo de las experiencias y sabiduría de los mayores. A través de estas interacciones, Damián no solo fortalece su identidad familiar, sino que también adquiere habilidades sociales que son cruciales para su desarrollo integral. Su entorno amoroso y de apoyo le permite explorar, aprender y crecer en un ambiente seguro, lo que sin duda contribuirá a formar su carácter y personalidad en el futuro.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Damián desempeña un rol crucial en su desarrollo y adaptación en el jardín. Su participación activa en la vida del jardín no solo fomenta el bienestar de Damián, sino que también fortalece la relación entre la institución educativa y el hogar. Desde el principio del año, los padres han mantenido una comunicación constante con los educadores, compartiendo información sobre el desarrollo y las necesidades de Damián, lo que permite un acompañamiento más personalizado y efectivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

La familia se involucra en las actividades del jardín, asistiendo a reuniones y talleres que promueven una educación integral y colaborativa. Su apoyo en las iniciativas del jardín, como actividades culturales y recreativas, refleja un compromiso con el aprendizaje de Damián y un interés por ser parte activa de su experiencia educativa. Este involucramiento no solo beneficia a Damián, sino que también contribuye a crear un sentido de comunidad entre las familias y el personal del jardín. Además, la familia de Damián fomenta en él un sentido de pertenencia y conexión con su entorno educativo. Al hablarle sobre sus experiencias en el jardín y al alentar su participación en actividades grupales, le ayudan a construir relaciones positivas con sus compañeros y a desarrollar habilidades sociales esenciales. Su apoyo emocional y su interés en su progreso académico son fundamentales para que Damián se sienta seguro y motivado para explorar y aprender en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo de su desarrollo, Damián ha mostrado una evolución significativa en múltiples dimensiones, abarcando aspectos de autonomía, comunicación, exploración y relaciones sociales. Desde su ingreso al jardín infantil, se ha observado un progreso notable en su capacidad para llevar a cabo actividades diarias de manera independiente. Su proceso de autonomía se ha visto reflejado en la mejora de sus hábitos de higiene, como el cuidado personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos, donde ha alcanzado niveles de autonomía que le permiten manejar su higiene personal sin asistencia. Este avance no solo contribuye a su bienestar físico, sino que también fortalece su autoestima, al proporcionarle un sentido de logro y capacidad.

La comunicación es otro aspecto destacado en su desarrollo. A pesar de enfrentar ciertas dificultades con la pronunciación, Damián ha encontrado maneras efectivas de expresarse. Utiliza una combinación de lenguaje verbal, gestos y expresiones corporales para compartir sus experiencias y sentimientos tanto en el hogar como en el jardín infantil. Esta capacidad de comunicación le permite interactuar con sus pares y adultos, facilitando su inclusión en actividades grupales y su participación en el proceso de aprendizaje. Su expresión de emociones y vivencias diarias demuestra su creciente capacidad para relacionarse y comprender su entorno social. La curiosidad innata de Damián impulsa su deseo de explorar y descubrir. A través de la observación y el juego simbólico, se involucra en situaciones que le permiten experimentar, clasificar y construir hipótesis sobre el mundo que lo rodea. Esta exploración activa no solo enriquece su conocimiento, sino que también fomenta su pensamiento crítico. Al jugar a roles imaginarios, Damián no solo se divierte, sino que también procesa y comprende mejor su entorno, estableciendo relaciones y diferencias entre objetos, personas y situaciones. Este tipo de juego es fundamental para su desarrollo cognitivo y emocional.

En cuanto a sus relaciones interpersonales, Damián ha mostrado un avance notable en su interacción con compañeros y adultos. Ha aprendido a compartir y colaborar en actividades grupales, lo que refuerza su sentido de pertenencia y su habilidad para trabajar en equipo. Su participación en acuerdos de convivencia en el jardín infantil refleja su comprensión de normas sociales y su disposición a respetarlas. Además, su capacidad para tomar decisiones, tanto en el hogar como en el jardín, indica un crecimiento en su sentido de responsabilidad y autonomía. Es importante destacar que, a lo largo de este proceso, Damián también ha enfrentado ciertos miedos y desafíos. Sin embargo, ha recibido el apoyo adecuado para elaborarlos y superarlos. Las estrategias implementadas por sus educadores y familiares han sido cruciales para ayudarlo a navegar estas dificultades, fomentando un ambiente seguro donde se siente libre de explorar y expresarse. Por último, su desarrollo integral se ve reflejado en su capacidad para vivenciar su imaginación y creatividad. Damián utiliza diversas formas de expresión, lo que le permite no solo comunicarse, sino

COPIA CONTROLADA

Escaneado con CamScanner

también experimentar su mundo de manera única. Su adaptación a diferentes lenguajes de expresión, ya sean orales, corporales o gestuales, muestra su flexibilidad y su deseo de conectar con quienes lo rodean.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yuri Tatiana

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rocio Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angie Garcia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 3 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIANA ZAMUDIO BELTRAN

FECHA DE NACIMIENTO: 15/12/2021

EDAD: 2 AÑOS – 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1032514501

NOMBRE DEL PADRE: JOSE ALEJANDRO ZAMUDIO LOPEZ

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE LORENA BELTRÀN MORALES

DIRECCIÓN: CARRERA 86 # 61 – 10 SUR

TELÉFONO: 3118447705 - 3204508732

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES – 3 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

En cada uno de los momentos observados con Mariana, se ha evidenciado que realiza los ejercicios y actividades propuestas sin dificultad, mostrando una participación activa y acorde a su edad. Según los controles de crecimiento y desarrollo a los que ha asistido, Mariana no presenta alteraciones visuales ni auditivas, lo cual ha sido verificado por los exámenes y certificados médicos aportados por su familia a la institución. Su desarrollo general es adecuado para su etapa, lo que se confirma mediante la escala abreviada del desarrollo esperada para su edad. Esto indica que Mariana cumple satisfactoriamente con

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

los hitos de crecimiento y habilidades propias de su etapa de desarrollo, lo que respalda su bienestar físico y su capacidad para participar plenamente en las actividades propuestas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,4 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89,20 cm

HISTORIA DE VIDA.

Mariana es una niña que llegó a una familia conformada por sus padres y un hermano mayor, quienes la esperaban con gran felicidad y amor desde el momento en que supieron de su llegada. Desde su nacimiento, Mariana ha sido el centro de la atención y el cariño familiar, rodeada de un ambiente de apoyo y alegría. Sus padres y su hermano han estado siempre a su lado, acompañándola en cada uno de sus logros y aprendizajes, celebrando sus primeras palabras, pasos, y todo nuevo avance con entusiasmo.

En su hogar, Mariana es educada con valores sólidos como el respeto, la generosidad y la honestidad, principios que sus padres se esfuerzan por inculcarle en el día a día. Estos valores se reflejan en su comportamiento en el jardín infantil, donde demuestra una actitud respetuosa y colaborativa con sus compañeros y maestros. Mariana suele destacarse por su amabilidad y disposición para ayudar a los demás, cualidades que han sido observadas y apreciadas en el entorno escolar. Sin embargo, Mariana es propensa a resfriarse con cierta frecuencia, algo que ha sido una constante desde que era muy pequeña. Su familia ha aprendido a cuidarla con paciencia y atención durante estos episodios de gripe, asegurándose de que se recupere adecuadamente y manteniendo un ambiente de cuidado en casa. A pesar de estos inconvenientes de salud, Mariana se muestra resiliente y mantiene su energía y entusiasmo por aprender y explorar. En casa, sus padres y su hermano fomentan su desarrollo a través de actividades que le permiten experimentar y descubrir, estimulando su curiosidad natural y apoyando cada nuevo aprendizaje. Ya sea a través de juegos, lecturas o momentos de conversación, la familia de Mariana se esfuerza por proporcionarle un entorno lleno de amor y estímulo, donde se sienta segura y capaz de expresarse.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mariana desempeña un rol fundamental en su desarrollo integral al proporcionar un ambiente de amor y seguridad que fomenta su bienestar emocional y su adaptación en el jardín. Desde su nacimiento, han inculcado en ella valores como la empatía y la responsabilidad, que se reflejan en su comportamiento social y cooperativo. La curiosidad natural de Mariana es estimulada a través de actividades educativas en casa, lo que potencia su participación activa en el jardín y su deseo de aprender. Además, la familia le enseña habilidades de autocuidado, como la higiene personal, lo que fortalece su autonomía y autoestima. La comunicación abierta con sus familiares permite que Mariana comparta sus experiencias, mejorando su

COPIA CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

capacidad de expresión y conexión con sus compañeros. Por último, su involucramiento en la educación, colaborando con los educadores, crea una sinergia entre el hogar y el jardín, asegurando que su desarrollo sea apoyado de manera integral y efectiva.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mariana es una niña que, a lo largo de su proceso en el jardín infantil, ha alcanzado importantes logros en su desarrollo integral, destacándose en su autonomía, comunicación, y curiosidad por explorar el mundo que la rodea. Desde un inicio, aunque enfrentó algunas dificultades para adaptarse a las rutinas, ha avanzado de manera notable en su cuidado personal, ahora manejando con independencia actividades de higiene como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Esto, junto con su control de esfínteres, refleja un crecimiento en su madurez física y emocional, así como una construcción positiva de su autoestima, apoyada por la confianza y el respaldo que recibe en su entorno familiar y en el jardín. En cuanto a su comunicación, Mariana ha desarrollado una expresión verbal rica, participando activamente en conversaciones con sus compañeros y educadores. Utiliza el lenguaje corporal y gestual con facilidad, logrando conectar de manera efectiva con quienes la rodean y expresar sus pensamientos y emociones. En las actividades grupales, especialmente las canciones y juegos, Mariana demuestra entusiasmo y un aumento en su vocabulario, lo cual enriquece su capacidad de comunicación. Asimismo, ha logrado un vínculo de confianza con su familia y con el personal del jardín, donde se le fomenta a expresarse y ser participe en los acuerdos de convivencia.

Su inclinación por el descubrimiento es evidente en su juego simbólico, donde representa y crea situaciones imaginativas que no solo enriquecen su creatividad, sino que también fortalecen su pensamiento lógico al explorar y experimentar con diversos conceptos. Mariana observa, clasifica y hace comparaciones, construyendo de este modo un conocimiento significativo sobre el entorno. A través de estos juegos y exploraciones, hace uso de su imaginación para dar sentido a sus experiencias y desarrollar su capacidad de generar hipótesis y aprender de manera activa.

Con cada experiencia, Mariana integra conocimientos y construye saberes propios, participando en la toma de decisiones tanto en el hogar como en el jardín infantil. Este proceso fomenta su sentido de responsabilidad y autonomía. Mariana demuestra una gran conciencia corporal al realizar actividades físicas como subir y bajar escaleras de forma segura y ordenada, evidenciando el dominio de su motricidad y un conocimiento progresivo de su cuerpo. Sus logros reflejan un proceso educativo en el que se respetan y potencian sus particularidades y estilos de aprendizaje, promoviendo un desarrollo armónico en los aspectos social, cognitivo y emocional.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Inge Beltran

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JEREMY DIAZ HERRERA

FECHA DE NACIMIENTO: 30/12/2021

EDAD: 2 AÑOS – 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1032514555

NOMBRE DEL PADRE: CHRISTIAN CAMILO DIAZ RANGEL

NOMBRE DE LA MADRE: CAMILA ANDREA HERRERA RIVERA

DIRECCIÓN: CRA 80 K # 63- 14 SUR

TELÉFONO: 3115428330 - 3132485883



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES – 13 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jeremy ha enfrentado retos de salud desde su primer mes de vida, cuando contrajo COVID-19 y el virus sincitial respiratorio, lo que llevó a múltiples hospitalizaciones y tres ingresos en la UCI, donde fue intubado. Durante su primer año de vida, necesitó oxígeno de forma permanente, y actualmente presenta un diagnóstico de asma del lactante, manejado mediante inhaladores. A pesar de estas dificultades, Jeremy se encuentra en buenas condiciones generales de salud. No presenta alteraciones de comportamiento ni síntomas de problemas visuales o auditivos, y no muestra enfermedades contagiosas que pudieran limitar su convivencia en comunidad. Su examen físico indica que está apto para participar en actividades

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

académicas propias de su grupo de edad. En sus asistencias, no ha mostrado molestias que le impidan realizar los ejercicios propuestos, y se le ha observado en buen estado de salud y disposición para las actividades.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,9 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88,50 cm

HISTORIA DE VIDA.

La historia de vida de Jeremy es la de un pequeño milagro lleno de amor y fe. Aunque su llegada fue inesperada, su familia lo recibió con los brazos abiertos, considerándolo desde el primer momento como una bendición y un verdadero angelito. Jeremy vive con sus dos hermanos mayores y sus padres, quienes lo han rodeado de cariño y cuidado desde su nacimiento. La familia practica el cristianismo, y sus valores y creencias les han dado la fuerza necesaria para enfrentar las dificultades de salud que Jeremy ha atravesado. Cada logro y avance que Jeremy ha alcanzado es celebrado como una prueba de su valentía y el apoyo incondicional de su familia, quienes ven en él un regalo especial que vino a enriquecer sus vidas.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en el desarrollo de Jeremy es fundamental y está lleno de amor y dedicación. A pesar de los retos de tiempo, sus padres aprovechan cada momento libre para acompañarlo en su crecimiento a través de actividades como juegos, lecturas, canciones y bailes, fomentando así un ambiente enriquecedor. Sus hermanos mayores juegan un papel esencial al enseñarle palabras, canciones y colores, ayudando a que su expresión verbal sea cada vez más clara y comprensible. Además, la entrada al jardín infantil ha complementado este apoyo familiar, potenciando sus habilidades de comunicación y mejorando notablemente su alimentación. La familia es, en definitiva, su primera guía y red de apoyo, impulsando su desarrollo integral y contribuyendo a cada paso de su aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jeremy ha demostrado un desarrollo integral en varias áreas de su crecimiento, marcado por su curiosidad innata y su esfuerzo constante. En el ámbito de la autonomía, ha logrado avances significativos, reflejados en su habilidad para subir y bajar escaleras con confianza y en su progreso hacia una alimentación más independiente. Este crecimiento fortalece su autoestima, brindándole seguridad en sus capacidades y en su participación en el entorno del jardín, donde interactúa activamente con sus pares. A pesar de su timidez y los retos en la pronunciación, Jeremy se comunica eficazmente a través de gestos y movimientos, lo cual es una fortaleza que le permite conectarse con los demás y expresar sus emociones. Su familia y el

COPIA CONTROLADA

Escaneado con CamScanner

ambiente del jardín proporcionan referentes de confianza que apoyan sus procesos de participación y su aprendizaje en un entorno seguro. Jeremy explora y construye su conocimiento del mundo a través del juego simbólico, donde demuestra creatividad y pensamiento lógico al representar situaciones imaginativas. Su proceso de exploración enriquece su comprensión del entorno, y es evidente que disfruta de las actividades que le permiten experimentar a su propio ritmo. Estas actividades son esenciales para que Jeremy pueda hacer conexiones y formular hipótesis, lo cual potencia su desarrollo cognitivo y su capacidad para hacer descubrimientos significativos.

Con el apoyo de un ambiente que valore su ritmo de aprendizaje y fomente su confianza, Jeremy tiene la oportunidad de superar sus miedos y expresar cada vez más lo que observa y siente. La orientación y estímulo tanto de su familia como del jardín son clave en este proceso, permitiéndole participar en los acuerdos de convivencia y tomar decisiones que refuerzan su sentido de pertenencia y autonomía, tanto en el hogar como en el jardín infantil. A medida que Jeremy continúa experimentando y desarrollando su creatividad, su autoconciencia y expresión integral crecen, consolidando su aprendizaje y su adaptación al mundo que lo rodea. A través del autocuidado y el control de su propio cuerpo, se promueve su capacidad de atención y concentración. Este proceso incluye la comprensión de sus propios sentimientos y los de los demás, lo que les permite empatizar y responder a los estados de ánimo de sus pares, fomentando una comunicación emocional abierta y consciente. se enfoca en el desarrollo de la motricidad gruesa y el conocimiento de su propio cuerpo mediante juegos y actividades dinámicas. se estimula la creatividad y la imaginación, empleando materiales variados y técnicas artísticas, junto con actividades musicales que desarrollan el ritmo, la coordinación y la expresión corporal, como percusión corporal y canciones infantiles.

cultiva el pensamiento reflexivo y argumentativo, estimulando la curiosidad y el diálogo sobre temas cotidianos pero profundos, de manera que los niños puedan desarrollar opiniones propias y se conviertan en agentes activos en su aprendizaje. tiene como objetivo sensibilizarlos en el cuidado del medio ambiente mediante experiencias que fomentan la conservación y el respeto por la naturaleza. Aquí, también se explora el uso de materiales reciclables, incentivando la creatividad y la responsabilidad ambiental desde una edad temprana, promoviendo una cultura de clasificación de residuos en sus entornos familiares y escolares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 3 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ABIGAIL BERMUDEZ JULIO

FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2021

EDAD: 2 AÑOS -11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1035988037

NOMBRE DE LA MADRE: RUT NOEMI JULIO FRANCO

DIRECCIÓN: CRA 87 H # 60 A SUR 22

TELÉFONO: 3125447193



DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES – 3 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

En todas las actividades realizadas junto a Abigail mostró un desempeño sin dificultades para llevar a cabo los ejercicios. Asistió a sus controles de crecimiento y desarrollo y no presenta alteraciones visuales ni auditivas. Su desarrollo es adecuado para su edad, de acuerdo con la escala abreviada de desarrollo esperada para su rango de edad. Esto se respalda con los anexos y certificados médicos proporcionados por su familia a la institución.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Escaneado con CamScanner

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,9 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89,70 cm

HISTORIA DE VIDA.

Abigail vive con su madre y su abuelo, formando una familia nuclear donde su madre es la principal proveedora económica. Aunque su padre colabora ocasionalmente, es su abuelo quien asume el rol de cuidadora, encargándose de recogerla y atender sus necesidades diarias. Abigail fue una niña planeada, pero la relación entre sus padres no prosperó, y cada uno tomó caminos distintos. Aun así, Abigail crece en un entorno lleno de amor, principalmente por parte de su madre y familiares maternos. Abigail es una niña dominante y tierna a la vez, con una personalidad encantadora y muchas cualidades. Mantiene buenos hábitos de alimentación y sueño, se comunica con facilidad tanto con sus pares como con las personas en su entorno, y demuestra progresos en cada actividad que realiza. Es una niña feliz que expresa sus emociones cuando lo considera necesario, fortaleciendo sus habilidades en diferentes dimensiones de desarrollo.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Abigail es fundamental en su desarrollo integral, brindándole un ambiente de amor, apoyo y seguridad. Su madre, como la principal proveedora económica, garantiza la estabilidad y las necesidades básicas del hogar, mientras que su abuelo asume el rol de cuidadora principal, encargándose de su rutina diaria y asegurando su bienestar emocional y físico. Este vínculo cercano con su abuelo fortalece su confianza y seguridad ya que es quien la acompaña constantemente, promoviendo su independencia y autonomía en un ambiente de confianza. Además, la familia de Abigail le transmite valores culturales y prácticas familiares que enriquecen su identidad y sentido de pertenencia. La madre y abuelo le ofrecen una red de afecto que fomenta su autoestima y le brinda una base sólida para sus interacciones sociales y emocionales. Aunque su padre tiene una participación limitada, la estructura familiar que tiene Abigail le permite crecer en un ambiente rodeado de amor y cuidados, reforzando sus habilidades de comunicación, su capacidad para relacionarse con los demás y su participación activa en las actividades del hogar. En conjunto, la familia de Abigail cumple un rol esencial al proporcionar el apoyo y el estímulo necesario para que ella desarrolle su autonomía, su seguridad emocional y su capacidad de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Abigail muestra un notable proceso de autonomía, reforzado por su vínculo afectivo y de confianza con su abuela, quien es su principal cuidadora, y con su madre, quien asume el rol de proveedora principal. Este apoyo le brinda un entorno de seguridad y confianza, esencial para la construcción de su autoestima. En cuanto a sus procesos de participación, Abigail se involucra activamente en las actividades familiares y expresa sus ideas, mostrando una personalidad dominante, pero a la vez cariñosa. Sus prácticas y usos familiares y culturales reflejan el ambiente amoroso en el que se desenvuelve, lo que fortalece su identidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

En cuanto a los diversos lenguajes de expresión, Abigail utiliza tanto la expresión corporal como la comunicación verbal para interactuar con sus pares y familiares. Se comunica con facilidad y muestra empatía al relacionarse con los demás, adaptando su lenguaje y comportamiento según las personas y el contexto. Esta habilidad le permite conectarse y expresar sus emociones y pensamientos de forma clara y efectiva, consolidando así su capacidad comunicativa. A través de la exploración de su entorno, Abigail ha demostrado gran curiosidad y capacidad de observación. Le gusta clasificar y experimentar, lo que la lleva a construir conocimiento mediante la observación y la formulación de sus propias hipótesis. Esta inclinación hacia la exploración y el aprendizaje práctico le permite aproximarse a nuevos saberes y conocimientos de manera significativa, generando experiencias que consolidan su desarrollo integral.

Abigail también ha tenido varios logros en su desarrollo, como el fortalecimiento de su autoestima y su habilidad para comunicarse con los demás. Aunque es segura de sí misma, también ha enfrentado ciertos temores, como el miedo a la separación, que han sido abordados y acompañados tanto en el hogar como en su entorno educativo. Su participación en acuerdos de convivencia es activa, contribuyendo con decisiones dentro de su hogar y mostrando capacidad para respetar normas y acuerdos.

En su vida cotidiana, Abigail toma decisiones relacionadas con su rutina en el hogar y en el jardín infantil, demostrando así una creciente independencia. En cuanto a la conciencia de su propio cuerpo, Abigail lo explora con confianza y muestra un desarrollo adecuado en su coordinación y habilidades motoras. Además, es una niña que expresa su imaginación y creatividad mediante el juego, la pintura y otras actividades artísticas, las cuales disfruta plenamente. Estos elementos no solo refuerzan su capacidad de expresión, sino también su identidad y su sentido de pertenencia cultural y familiar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JEAN CARLOS YERIK BELLO CAÑON

FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2024

EDAD: 2 AÑOS – 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1075692989

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS JULIO BELLO GALEANO

NOMBRE DE LA MADRE: LUZ ANGELA PAOLA CAÑON QUITIAN

DIRECCIÓN: CALLE 64 SUR # 86 - 46

TELÉFONO: 3176010427

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jean Carlos no presenta enfermedades infectocontagiosas ni patologías físicas o mentales que le impidan convivir en comunidad. Sus evaluaciones indican que no tiene alteraciones visuales ni auditivas, lo que asegura su capacidad de interacción y comunicación con los demás. Además, no se observan alteraciones que le impidan realizar actividad física regular, por lo que es considerado apto para la práctica de ejercicio físico a nivel recreativo. Se cuenta con certificados médicos que respaldan esta información, los cuales están anexados a la carpeta social del niño.

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.4 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88.50 cm

HISTORIA DE VIDA.

Jean Carlos ha sido un niño profundamente deseado desde su gestación. Desde el inicio, sus padres, junto con sus dos hermanas, formaron una familia nuclear unida y amorosa, donde cada miembro juega un papel importante en la vida del otro. La relación entre ellos es cercana, caracterizada por momentos de diversión, apoyo y cariño.

La familia de Jean Carlos se enriquece con la influencia de sus familias materna y paterna, quienes también lo rodean de amor y le transmiten los valores fundamentales que guían su crecimiento. Este entorno familiar ha proporcionado a Jean Carlos un sentido de pertenencia y seguridad, lo que le permite disfrutar de una infancia plena y feliz. A lo largo de sus primeros años, ha vivido experiencias que fortalecen su desarrollo emocional y social, aprendiendo la importancia de la colaboración, el respeto y la empatía hacia los demás. Las interacciones con sus hermanas y sus padres han cultivado en él habilidades sociales y un fuerte sentido de comunidad. Jean Carlos goza de una buena infancia, llena de juegos, risas y momentos compartidos, lo que le permite forjar recuerdos valiosos que lo acompañarán a lo largo de su vida.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Jean Carlos en su educación y aprendizajes es fundamental, ya que le proporciona apoyo emocional y motivacional, creando un entorno amoroso y seguro que fomenta su autoestima y confianza. Mantienen una colaboración activa con el jardín infantil, asistiendo a reuniones y participando en actividades que refuerzan su desarrollo. Además, promueven hábitos de aprendizaje en casa, incentivando la lectura y la curiosidad, mientras transmiten valores como el respeto y la responsabilidad, esenciales para su convivencia con los demás. Celebran sus logros y participan en actividades que estimulan sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, potenciando su crecimiento integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El desarrollo de Jean Carlos se caracteriza por su enfoque integral, considerando sus particularidades y estilos de aprendizaje únicos. Desde el proceso de autonomía, se observa que ha construido referentes de confianza y seguridad en su entorno familiar, lo que ha contribuido significativamente a su autoestima. La participación activa en dinámicas familiares y culturales refuerza su sentido de pertenencia y le permite interactuar con su entorno de manera efectiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Jean Carlos utiliza diversos lenguajes de expresión, incluyendo el corporal y verbal, lo que facilita su relación con sus pares y su comunicación con los adultos. Se ha mostrado abierto a explorar y conocer otros entornos, lo que le ha permitido clasificar y observar diferentes elementos de su alrededor, construir hipótesis y experimentar en un marco de juego y aprendizaje. Esta exploración es clave para su desarrollo cognitivo, ya que le ayuda a construir su conocimiento y apropiarse de saberes nuevos. Entre sus conquistas, se destaca su capacidad para interactuar con otros niños, mostrando empatía y respeto, así como su habilidad para tomar decisiones tanto en casa como en el jardín infantil. Ha manifestado miedos que han sido abordados con apoyo familiar, permitiéndole enfrentarlos y superarlos. Jean Carlos también ha realizado importantes descubrimientos, tanto en sus actividades cotidianas como en su relación con el medio ambiente.

La participación de Jean Carlos en los acuerdos de convivencia se refleja en su capacidad para seguir normas y colaborar con sus compañeros. Además, ha tomado decisiones en el hogar, como elegir actividades recreativas y participar en la planificación de juegos, lo que fomenta su independencia. En cuanto a la conciencia de su propio cuerpo, ha explorado sus habilidades motrices a través del juego, lo que le ha permitido desarrollar una buena coordinación y control. Finalmente, la imaginación y creatividad de Jean Carlos se manifiestan en sus juegos simbólicos y actividades artísticas, donde puede expresar sus ideas y emociones de manera libre. En conjunto, estos procesos de desarrollo reflejan un crecimiento saludable y armónico, apoyado por su entorno familiar y educativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luz Angela Cañon

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 3 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN DANIEL RAMIREZ CUMACO

FECHA DE NACIMIENTO: 15/01/2022

EDAD: 2 AÑOS – 10 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141378021

NOMBRE DE LA MADRE: DARLY ESTEFANI CUMACO

DIRECCIÓN: CALLE 66A SUR #87B 69

TELÉFONO: 3246299404 - 3214622561



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 25/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES - 10 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Daniel no presenta enfermedades infectocontagiosas que impidan su convivencia en comunidad. Durante todas las actividades realizadas, se observó que no tuvo incapacidades médicas relacionadas con su salud y siempre mostró disposición para participar sin inconvenientes. Esta información se respalda con los anexos y certificados médicos que han sido adjuntados a su carpeta social. Su buen estado de salud general permite su integración activa en las dinámicas del entorno educativo y social.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,3 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89,00 cm

HISTORIA DE VIDA.

Daniel fue un niño esperado y deseado desde su gestación por sus padres, quienes se han esforzado por brindarle un ambiente familiar cálido y amoroso. Su familia, aunque compuesta por una dinámica un tanto diversa, se caracteriza por su unión y apoyo incondicional. Su hermanita, hija de otro padre, no ha sido un obstáculo para que construyan una relación cercana y cariñosa, fortaleciendo los lazos familiares. La familia materna de Daniel, incluyendo a sus tías y abuela, juega un papel fundamental en su vida, siempre pendientes de su bienestar y desarrollo. Estas figuras familiares enriquecen sus aprendizajes diarios, transmitiéndole valores y enseñanzas importantes que contribuyen a su formación integral. A través de actividades compartidas y momentos de calidad, Daniel crece rodeado de amor y apoyo, lo que le permite desarrollarse de manera saludable y feliz en un entorno familiar que valora la educación y el aprendizaje continuo.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Daniel ante el jardín infantil y sus aprendizajes en casa es crucial para su desarrollo integral. Su familia se involucra activamente en su educación, apoyando y colaborando con el jardín a través de la participación en actividades y reuniones, lo que refuerza la conexión entre el hogar y el entorno educativo. Este involucramiento permite que Daniel se sienta respaldado y motivado, creando un puente entre lo que aprende en el jardín y su vida diaria. En casa, la familia de Daniel fomenta hábitos de aprendizaje, promoviendo la curiosidad y la exploración. Sus padres y familiares enriquecen su entorno con actividades educativas, lecturas y juegos que estimulan su desarrollo cognitivo y emocional. Además, transmiten valores importantes, como el respeto, la responsabilidad y la colaboración, que son fundamentales para su convivencia con los demás. El apoyo emocional que recibe de su familia le brinda confianza para participar en actividades y expresarse, tanto en casa como en el jardín. Este ambiente de amor y apoyo le permite a Daniel construir una autoestima saludable y desarrollar habilidades sociales que serán esenciales para su interacción con sus pares. En resumen, la familia de Daniel juega un papel activo y positivo en su proceso educativo, asegurando que sus aprendizajes sean significativos y coherentes en todos los ámbitos de su vida.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Los procesos de desarrollo de Daniel se pueden observar desde una perspectiva integral, reconociendo sus particularidades y estilos de aprendizaje. En el ámbito cognitivo, Daniel ha mostrado un notable interés en las actividades propuestas, participando activamente en diálogos y exploraciones. A través de la lectura de imágenes, ha comenzado a reconocer características de las huertas y su importancia, así como algunos animales de diferentes ecosistemas. Disfruta explorar los materiales a su alrededor y expresa ideas relacionadas con las lecturas, lo que indica un vínculo con su entorno y un desarrollo de su curiosidad. Sin embargo, presenta desafíos en su capacidad de atención, lo que limita su concentración en actividades prolongadas. Es fundamental seguir fomentando su expresión oral y habilidades de observación para que pueda describir de manera más precisa lo que percibe. En cuanto a la autonomía, Daniel se beneficia del

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

apoyo de la docente para identificar conceptos en cuentos, como "El Principito", y relacionarlos con su vida diaria, lo que ayuda en la construcción de su autoestima y confianza. A través de la participación en experimentos y juegos de integración, demuestra su deseo de colaborar con sus compañeros, evidenciando un desarrollo en sus habilidades sociales y de relacionamiento.

En el ámbito de la expresión, Daniel utiliza diversos lenguajes, como el verbal y el corporal, para comunicarse y expresar sus ideas. Su interés por observar experimentos muestra su curiosidad y deseo de aprender, mientras que su capacidad para clasificar objetos indica un desarrollo en su pensamiento lógico. En el jardín infantil, Daniel participa activamente en los acuerdos de convivencia, lo que le permite tomar decisiones y asumir responsabilidades dentro del grupo. La exploración es fundamental en su desarrollo; Daniel disfruta conocer nuevos entornos, lo que lo lleva a observar, clasificar y experimentar, enriqueciendo así su aprendizaje. A través de estas experiencias, construye conocimiento y se apropia de saberes que lo ayudarán en su desarrollo integral. En resumen, el proceso de desarrollo de Daniel abarca aspectos cognitivos, sociales y emocionales, reflejando su crecimiento en un entorno que promueve la confianza, la curiosidad y la participación activa.

Daniel muestra un notable interés en aprender y descubrir, lo que se evidencia en su curiosidad por los experimentos y su participación en diálogos. A pesar de que sus períodos de atención son cortos, su disposición para explorar y hacer preguntas es un indicador positivo de su deseo de adquirir nuevos conocimientos. La identificación de conceptos en cuentos como "El Principito" refleja no solo su capacidad para entender ideas abstractas, sino también su habilidad para relacionar esos conceptos con su propia vida, lo que enriquece su desarrollo emocional y social. Además, su habilidad para clasificar y observar demuestra que está comenzando a construir su propio conocimiento del mundo que lo rodea. Este proceso de exploración es esencial para su desarrollo personal, ya que fomenta la creatividad y la imaginación. A medida que Daniel continúa participando en actividades, desarrollando su expresión oral y fortaleciendo su atención, se va forjando una identidad personal robusta que lo prepara para enfrentar nuevos desafíos en su aprendizaje y en sus interacciones sociales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Dayley Estefani Rumaco

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 3 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM JAVIER APONTE MONTAÑO

FECHA DE NACIMIENTO: 11/10/2024

EDAD: 3 AÑOS – 1 MES

TIPO Y NÙMERO DE DOCUMENTO: RC 1171713404

NOMBRE DEL PADRE: LUIS ALBERTO GUZMAN ZAMORA

NOMBRE DE LA MADRE: MARIANA DEL CARMEN MONTAÑO MILANO

DIRECCIÓN: CARRERA 86G 63 – 15 SUR

TELÉFONO: 3249709616

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 21/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES - 14 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Javier presenta un estado de salud adecuado, sin que se hayan registrado afecciones que afecten su participación en las actividades propuestas. Durante el desarrollo de las distintas habilidades y dimensiones del programa de primera infancia, no ha manifestado molestias físicas que puedan interferir en su aprendizaje y desarrollo. Su diagnóstico nutricional es positivo, lo que contribuye a su capacidad para convivir en comunidad sin ninguna restricción.

Además, su familia ha proporcionado a la institución los certificados médicos pertinentes que respaldan su estado de salud, asegurando que Javier se encuentra en condiciones óptimas para participar activamente

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

en las actividades del jardín infantil. Esto respalda su bienestar general y su capacidad para disfrutar y beneficiarse de las experiencias educativas que se le ofrecen.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.8 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91.6 cm

HISTORIA DE VIDA.

Javier llegó a este mundo como un niño no esperado por su madre, quien ya tiene otros dos hijos. La relación con el padre de Javier no es estable, lo que ha complicado su situación familiar, especialmente en términos económicos. A pesar de estos desafíos, su madre se esfuerza por brindar lo mejor para sus hijos, cubriendo sus necesidades básicas mientras trabaja arduamente para mantener a su familia. Javier nació en Colombia, aunque su madre es de nacionalidad venezolana, lo que le añade un contexto cultural significativo en su crianza. A pesar de las dificultades, su madre le transmite a Javier mucho amor y comprensión, asegurándose de que sienta el apoyo emocional necesario para su desarrollo. La cuidadora de Javier también juega un papel importante en su vida, asegurándose de recogerlo en el jardín y de que reciba la atención adecuada. Esta red de apoyo familiar y social es esencial para que Javier pueda crecer en un entorno afectuoso, que le permita desarrollarse de manera integral y enfrentar las adversidades con resiliencia.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Javier es fundamental en su desarrollo integral, ya que, a pesar de las dificultades económicas y la inestabilidad en la relación de sus padres, su madre se esfuerza por brindarle un ambiente lleno de amor y comprensión, lo que es crucial para su autoestima y confianza. Ella asegura que sus necesidades básicas sean atendidas y se involucra activamente en su educación, llevándolo al jardín infantil donde puede interactuar con otros niños y participar en actividades de aprendizaje. Además, la familia transmite valores importantes como la resiliencia y la empatía, mientras que la dinámica familiar fomenta habilidades sociales en Javier, ayudándolo a construir relaciones significativas. En conjunto, la familia actúa como un pilar de apoyo y motivación, permitiendo que Javier enfrente los retos de su entorno con seguridad y optimismo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Al observar los procesos de desarrollo de Javier, se puede notar un enriquecimiento en diversas dimensiones, comenzando con su desarrollo cognitivo. En sus interacciones, Javier muestra un creciente interés por el entorno que lo rodea, reconociendo algunos elementos básicos del mismo, aunque aún está en las primeras etapas de comprensión. Su capacidad para entender conceptos como los desastres

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

naturales refleja un avance en su pensamiento lógico y crítico, aunque necesita apoyo adicional para profundizar en las causas y consecuencias de estos fenómenos.

En cuanto a su autonomía y autoestima, Javier muestra avances en su auto concepto a través de actividades que lo invitan a reflexionar sobre sus habilidades y valores personales. A pesar de enfrentar algunos retos, como la dificultad para encajar en juegos grupales y la atención dispersa durante las explicaciones, su entusiasmo y curiosidad son evidentes. La repetición de actividades es clave para ayudarlo a comprender nociones espaciales y mejorar su capacidad para realizar seriaciones y clasificaciones.

En el aspecto emocional, Javier es un niño que comienza a identificar y expresar sus emociones, lo que es fundamental para su desarrollo personal. Aunque puede manifestar miedo en ciertas situaciones, la implementación de actividades que abordan estas emociones le permite reconocerlas y procesarlas de manera más efectiva. Su participación en juegos y actividades sensoriales muestra que disfruta de la exploración, lo que es un aspecto vital en su desarrollo, ya que le permite experimentar, observar y construir conocimientos a partir de su entorno. Finalmente, Javier demuestra creatividad y participación activa en las actividades artísticas y musicales, lo que resalta su capacidad para relacionarse con sus compañeros y expresar sus ideas de manera efectiva. A medida que continúa interactuando y explorando, se observa un desarrollo integral que apunta hacia una mayor comprensión de sí mismo y del mundo que lo rodea.

Javier se destaca en su desarrollo integral en la primera infancia, evidenciado por su curiosidad y asombro al explorar su entorno, formulando preguntas y participando activamente en el juego simbólico, lo que enriquece su pensamiento lógico y habilidades de análisis comparativo. Se expresa claramente tanto de manera oral como a través de gestos, participando entusiastamente en actividades sobre temas ambientales, lo que fortalece su vocabulario y habilidades comunicativas. Aunque inicialmente tímido, ha ganado confianza en sus interacciones con compañeros y docentes, mostrando respeto por las normas sociales y una creciente autonomía en actividades grupales. Su disposición a colaborar y su sentido de pertenencia en el aula reflejan un desarrollo social y personal significativo, promoviendo su crecimiento integral en el jardín.

DOCUMENTO REVISADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 2 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EIMY LUCIANA PERDOMO CABEZAS



FECHA DE NACIMIENTO: 27/10/2021

EDAD: 3 AÑOS – 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233520300

NOMBRE DEL PADRE: LUCIO EDUARDO PERDOMO

NOMBRE DE LA MADRE: YEIMI ANGELICA CABEZAS LUNA

DIRECCIÓN: CALLE 71 A # 87 A SUR 19 PI, 1

TELÉFONO: 3209824017

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES – 5 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Luciana es una niña de tres años que se encuentra en un excelente estado de salud. No presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, lo que le permite participar plenamente en todas las actividades de la comunidad sin representar ningún riesgo para ella ni para los demás. Durante los exámenes físicos realizados, se ha comprobado que Luciana cuenta con buena motricidad, así como con una percepción auditiva y ocular adecuadas, lo que favorece su desarrollo integral. Su bienestar físico y emocional se apoya en los certificados médicos que su familia ha proporcionado a la institución, los cuales respaldan su condición saludable. Este entorno saludable y su participación activa en el programa de primera infancia contribuyen positivamente a su crecimiento y desarrollo, permitiéndole disfrutar de su niñez al máximo y fortalecer sus habilidades en diversas áreas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,3 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88,70 cm

HISTORIA DE VIDA.

Luciana es una niña de tres años llena de alegría y energía, querida profundamente por su familia. Vive en un hogar cálido junto a sus padres y su hermano menor de 16 años. La familia también incluye a sus tres hermanos mayores: una hermana de 25 años, un hermano de 22 años y el hermano de 16, quienes la cuidan y le brindan amor y compañía. Aunque no pertenecen a ninguna etnia específica, Luciana y su familia son creyentes en Dios, pero no profesan ninguna religión en particular, lo que les permite vivir su fe de manera personal y familiar. El entorno en el que Luciana crece es estable y seguro; no han sido víctimas de violencia ni conflictos armados, lo que le proporciona una infancia tranquila y feliz. Esta estabilidad le permite desarrollarse plenamente, explorando su entorno y construyendo fuertes lazos familiares. A través de juegos, risas y momentos compartidos, Luciana florece en un ambiente lleno de amor y comprensión, donde cada día es una nueva oportunidad para aprender y descubrir el mundo que la rodea. Su historia de vida refleja la importancia del amor familiar, la seguridad y la fe, elementos que contribuyen a su desarrollo integral y a su felicidad.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Luciana en relación con el jardín y sus aprendizajes es fundamental para su desarrollo integral. La familia no solo apoya a Luciana en las actividades que se envían desde el jardín, sino que también se involucra activamente en su educación y formación, creando un ambiente propicio para su crecimiento. Por ejemplo, dedican tiempo a realizar lecturas de cuentos, lo que estimula su imaginación y lenguaje. Además, participan en actividades prácticas como hacer galletas y pon quesitos, promoviendo el aprendizaje a través de la experiencia y la creatividad en la cocina.

Los fines de semana, las visitas a la finca permiten a Luciana explorar la naturaleza, correr y disfrutar de actividades al aire libre, lo que contribuye a su bienestar físico y emocional. Este tipo de experiencias también refuerza su conexión con el entorno, fomentando la curiosidad y el descubrimiento. Aunque Luciana a veces expresa sus emociones a través de berrinches, su familia trabaja para corregir estas conductas de manera amorosa y firme, enseñándole a gestionar sus emociones de forma adecuada. Al dejarla calmarse y luego reconectarse con gestos cariñosos, su familia ayuda a Luciana a aprender sobre la regulación emocional y las interacciones sociales. En conjunto, el papel de la familia es un soporte esencial que complementa las enseñanzas del jardín, contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas de Luciana.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Luciana ha demostrado un desarrollo integral significativo a lo largo del año, destacándose en diversas dimensiones que reflejan su curiosidad, creatividad y capacidad de aprendizaje. Su proceso de autonomía se ha visto enriquecido por la confianza y seguridad que ha construido en su entorno familiar y escolar, lo que le permite participar activamente en las actividades del jardín. Gracias a los vínculos de confianza con sus educadores y familiares, Luciana ha desarrollado una autoestima sólida, lo que se traduce en su disposición a experimentar y participar en diferentes contextos. En cuanto a los diversos lenguajes de expresión, Luciana se comunica de manera efectiva a través de gestos, palabras y movimientos. Disfruta de las actividades en grupo, mostrando alegría y entusiasmo, y se relaciona de manera positiva con sus pares, participando en juegos tradicionales y actividades creativas. Su capacidad para expresar sus emociones, tanto de amor como de miedo, ha sido un foco importante de su desarrollo emocional, permitiéndole reconocer y abordar estos sentimientos en un ambiente de apoyo.

Luciana ha explorado su entorno de manera activa, realizando observaciones, formulando preguntas y construyendo hipótesis durante las actividades sensoriales y de exploración. Ha experimentado con diferentes materiales y texturas, lo que ha fomentado su curiosidad y creatividad. Además, su interés por aprender sobre temas como los desastres naturales ha contribuido a su comprensión del mundo, permitiéndole identificar causas y consecuencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente. A lo largo del año, Luciana ha logrado conquistar habilidades motrices y cognitivas, como el desarrollo de la coordinación al participar en actividades de trazo y recorte, y la mejora en la expresión de sus ideas y pensamientos. Aunque ha enfrentado algunos miedos, estos han sido acompañados con amor y comprensión, lo que le ha permitido aprender a gestionarlos. En su interacción con sus compañeros, Luciana muestra un compromiso activo, aunque aún trabaja en su integración en actividades grupales y en la comprensión de conceptos espaciales.

Luciana es una niña que ha logrado importantes avances en su desarrollo integral, mostrando una actitud abierta hacia el aprendizaje y una creciente capacidad para relacionarse con su entorno y sus pares. Su imaginación y creatividad se evidencian en cada actividad, mientras que su participación en la construcción de acuerdos de convivencia y en la toma de decisiones en su hogar y en el jardín refleja su crecimiento en autonomía y confianza.

Luciana ha mostrado un notable avance en su autonomía e independencia en las actividades diarias, evidenciando un desarrollo sólido en su vida personal y social. Es capaz de realizar tareas como cepillarse los dientes, lavarse las manos y cuidar de su higiene sin necesidad de ayuda, lo que resalta su comprensión de la importancia del autocuidado. Su confianza al subir y bajar escaleras refleja no solo su desarrollo en habilidades motoras, sino también su autoconfianza al enfrentarse a desafíos. Luciana se integra con sus compañeros en las actividades del jardín, demostrando su capacidad para participar en grupos y convivir de manera armónica, lo que fortalece su sentido de pertenencia y colaboración. Estas habilidades no solo destacan su capacidad para gestionar sus necesidades básicas de forma independiente, sino que también subrayan su desarrollo en hábitos de higiene y autocuidado, contribuyendo a su crecimiento como individuo seguro y competente. Luciana es una niña altamente expresiva que ha desarrollado un vocabulario rico y adecuado para su edad, lo que le permite comunicarse de manera eficaz con sus compañeros y educadores. Utiliza tanto la expresión verbal como gestual para compartir sus experiencias y sentimientos, lo que facilita su interacción social. Su curiosidad se manifiesta a través de la formulación de preguntas sobre lo que observa y explora, lo que revela su deseo de aprender y entender su entorno. Esta capacidad de comunicarse claramente y expresar sus emociones es esencial para su desarrollo social y emocional,

DOCUMENTO NO IMPRIMIBLE

Escaneado con CamScanner

ya que le permite relacionarse con los demás de manera significativa, fomentar la empatía y construir relaciones sanas en su entorno escolar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 4 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL GAEL REYES MORAN

FECHA DE NACIMIENTO: 25/06/2021

EDAD: 3 AÑOS – 5 MESES

TIPO Y NÙMERO DE DOCUMENTO: RC 1141725859

NOMBRE DEL PADRE: JAN CARLOS REYES CORREA

NOMBRE DE LA MADRE: ADRIANA MORAN CHIRINOS

DIRECCIÓN: CARRERA 82 F SUR # 63 A – 41PI 1

TELÉFONO: 3205348440

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 29/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11MESES – 7 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Gael presenta un esquema de vacunación completo y actualizado según el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), lo que asegura su protección contra diversas enfermedades. Debido a este cumplimiento, se considera que el niño está apto para vivir en comunidad y participar en actividades académicas y físicas adecuadas para su edad. Además, ha asistido a consultas de crecimiento y desarrollo, donde se han realizado valoraciones que indican que su estado de salud es favorable. En la valoración visual externa, los resultados se encuentran dentro de los límites normales, al igual que la valoración auditiva, que también ha resultado normal. Estos antecedentes de salud se respaldan con certificados médicos que han sido proporcionados por su madre y que están incluidos en su historia social, lo que contribuye a un seguimiento adecuado de su desarrollo y bienestar general.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

FECHA DE TOMA: 20/10/2024

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16, 8 kg

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 102,10 cm

HISTORIA DE VIDA.

Gael es un niño que fue planeado y deseado por sus padres, quienes le brindan un ambiente lleno de amor y apoyo. Como único hijo, Gael recibe toda la atención y cuidado de su familia, que se esfuerza por inculcarle valores fundamentales para que pueda expresar sus emociones de manera adecuada. Sus padres se comprometen a guiarlo y apoyarlo en cada uno de sus procesos de desarrollo, asegurándose de que se sienta seguro y amado en un entorno familiar positivo. Esta dedicación les permite fortalecer su vínculo y fomentar un crecimiento emocional saludable, ayudándolo a construir una sólida base para su vida. A través de la atención y el cariño, Gael se desarrolla en un espacio donde puede explorar, aprender y expresar su individualidad.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Gael desempeña un papel fundamental en su desarrollo y en los procesos educativos del jardín infantil, al ser un pilar de apoyo y guía en su aprendizaje. Los padres de Gael están comprometidos con su bienestar emocional y educativo, promoviendo un ambiente en el que se le transmiten valores que facilitan la expresión de sus emociones y la construcción de su autoestima. Además, participan activamente en la comunicación con los educadores, lo que permite un seguimiento coherente de sus avances y necesidades. Esta colaboración entre la familia y el jardín infantil refuerza el desarrollo integral de Gael, asegurando que se sienta seguro y motivado para explorar y aprender en su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El desarrollo integral de Gael en el contexto del jardín infantil se fundamenta en la interacción de múltiples procesos que abarcan aspectos emocionales, cognitivos, sociales y físicos. Al partir del principio de integralidad, se reconoce que cada uno de estos elementos está interconectado y que su desarrollo no puede ser visto de forma aislada.

Gael ha demostrado un notable progreso en su autonomía. Esta evolución se ve reflejada en su capacidad para realizar actividades diarias como vestirse, cepillarse los dientes y participar en juegos sin depender constantemente de la ayuda de los adultos. Sus referentes de confianza, como sus padres y educadores, juegan un papel crucial al brindarle un entorno seguro donde se siente apoyado y motivado para explorar. Esta seguridad permite que Gael construya una autoestima sólida, ya que se siente capaz y competente en sus acciones. La participación activa en los acuerdos de convivencia en el jardín también fomenta su sentido de pertenencia y su implicación en la comunidad, enseñándole la importancia de la cooperación y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

el respeto hacia los demás. Gael utiliza una variedad de lenguajes para expresarse, incluyendo el verbal y el gestual. Este desarrollo comunicativo se manifiesta en su capacidad para interactuar con sus compañeros y educadores, formulando preguntas y compartiendo sus ideas y sentimientos. Su habilidad para comunicar lo que observa y siente refleja un avance significativo en su desarrollo social y emocional. Además, el juego simbólico se convierte en un espacio donde explora diferentes roles y emociones, facilitando su entendimiento de las dinámicas sociales y su relación con los demás.

La curiosidad innata de Gael lo impulsa a explorar su entorno, lo que le permite clasificar, observar y construir hipótesis sobre lo que descubre. Esta exploración activa es esencial para su aprendizaje, ya que a través de la experimentación recrea situaciones y se enfrenta a nuevos desafíos que fortalecen su capacidad de razonamiento. Por ejemplo, al observar cómo interactúan distintos elementos en su entorno, comienza a formular preguntas sobre su funcionamiento, lo que demuestra su pensamiento lógico en desarrollo. Esta habilidad para observar y experimentar no solo le permite adquirir conocimientos, sino que también fomenta su creatividad e imaginación, dándole la libertad de pensar más allá de lo que es evidente. Entre las conquistas más significativas de Gael se encuentran su capacidad para trabajar en grupo, donde muestra habilidades de negociación y liderazgo al proponer ideas y escuchar las de los demás. También ha aprendido a manejar sus miedos, como el temor a separarse de sus padres al llegar al jardín. A través de un acompañamiento sensible y estrategias de integración, ha logrado superar estas inquietudes, lo que le ha permitido disfrutar plenamente de su experiencia educativa.

Gael mantiene una relación positiva con sus pares, fomentando amistades que se caracterizan por la colaboración y el juego compartido. Su capacidad para resolver conflictos y compartir recursos demuestra su madurez emocional. En casa, sus padres refuerzan estos aprendizajes al crear un ambiente de diálogo abierto, donde Gael se siente libre de expresar sus emociones y necesidades. En su entorno familiar y en el jardín, Gael participa en la toma de decisiones, desde elegir actividades hasta expresar su opinión sobre las reglas de convivencia. Este nivel de participación fortalece su sentido de responsabilidad y autonomía. Además, Gael está empezando a hacer conciencia de su propio cuerpo, reconociendo sus habilidades y limitaciones, lo que le ayuda a desarrollar una imagen positiva de sí mismo y a entender la importancia de cuidar su salud y bienestar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Adriana Moran

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner